

**УТВЕРЖДЕНО**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБОУ "Гимназия " Марем " г.Магас "

"Согласовано"

Заместитель директора по УВР  
Алиханова Р.П.

«29» 08 2023г.

"Утверждаю"

Директор ГБОУ  
Мухомова Л.И.



**Надомное обучение**  
**Рабочая программа**  
**по предмету «Русский язык»**  
**Хамхо Мухаммад**  
**1 класс**

г.Магас 2023г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Письмо.

4 часа в неделю (132 часа ).

### Добукварный период.

Продолжать работу по привитию учащимся навыков учебной деятельности : умения правильно сидеть за партой, вставать, слушать объяснения и указания учителя, поднимать руку при желании что-то сказать, спросить.

Уточнение и развитие зрительного восприятия учащихся. Различение наиболее распространённых цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый, белый, чёрный).

Игровые упражнения на активизацию движений кистей рук, пальцев (пальчиковая гимнастика).

Рисование мелом на доске, карандашом, ручкой, фломастером на листе тетради прямых линий в различных направлениях (горизонтальные, вертикальные, наклонные), переключение с одного направления на другое, соблюдение пробелов при штриховке прямыми линиями.

Рисование на нелинованной бумаге линий в различном направлении.

Рисование линий разной длины. Свободное рисование вертикальных линий.

Рисование вертикальных линий по заданию учителя (нарисуй столько же линий, нарисуй линии такого же цвета, другого цвета, длиннее, короче).

Рисование вертикальных линий от начальной точки (без внимания к длине линий, линии одинаковой длины, длиннее или короче образца, по заданию учителя).

Рисование горизонтальных линий, свободное. Рисование горизонтальных линий по заданию учителя.

Рисование горизонтальных линий от начальной точки (покати мяч по дорожке – разной длины, одинаковой длины – расчёска, длиннее и короче образца).

Рисование вертикальных и горизонтальных линий по двум точкам («Забор», «Лесенка»).

Произвольное рисование наклонных линий в разных направлениях («Ветки дерева»).

Рисование прямых наклонных линий в разных направлениях из одной точки («Астра», «Солнышко»).

Рисование прямых наклонных линий в заданном направлении от начальной точки («Ветки дерева при порыве ветра», «Ёжик»).

Рисование прямых наклонных линий по двум точкам («Ёлочка»),

Обведение карандашом, фломастером, ручкой простейших фигур по трафарету, шаблону, контуру, опорным точкам, их закраска и штриховка в различных направлениях (слева на право, сверху вниз, снизу вверх, справа налево).

Обведение контура предметов по опорной линии или по опорным точкам, их закраска или штриховка.

Дорисовывание и рисование прямых линий и несложных предметов из них по совместному замыслу с учителем и самостоятельно (рама, ёлочка, лесенка, забор, флажок, скамейка, фигуры в форме букв и др.).



Восприятие простейших комбинаций, из прямых линий и фигур путём подбора их дубликатов из бумажных полосок разного цвета или счётных палочек (П, Н, Ш, Е, М, Т, А, К, У и т.д.). Конструирование простых, хорошо знакомых предметов (окно, домик, стол, стул, кровать, забор, ёлка, лесенка и др.).

Восприятие и воспроизведение простейших комбинаций из геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник). Конструирование простых макетов из геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник). Расчленение данных макетов на части и составление их из отдельных частей (дом, светофор, елка, тележка, и др.)

Выработка у учащихся умения показывать и называть изображения предметов в последовательном порядке (слева на право, в горизонтальном положении).

Привитие навыков правильной посадки во время рисования и письма, правильного расположения на парте альбома, тетради и пользование карандашом, ручкой, фломастером, кисточкой.

Развитие и координация движений кисти руки и пальцев, за счёт специальных упражнений и занятий на уроках труда и предметно-практической деятельности. Лепка, складывание и разглаживание бумаги. Составление фигурок из бумажных полосок по образцу учителя. Игры с мозаикой.

Написание основных элементов рукописного начертания букв на доске и в тетрадях по двум линейкам с наклонной разлиновкой: прямая палочка длинная, прямая палочка короткая, прямая палочка короткая с закруглением внизу, прямая палочка короткая с закруглением вверху, прямая палочка короткая с закруглением внизу и вверху, прямая палочка короткая с закруглением вверху и внизу, длинная палочка с петелькой внизу, овал, полуовал. Написание элементов букв А, М, Л, П, Т (заглавных) – длинная прямая линия с закруглениями внизу вправо, и длинная прямая линия с закруглением внизу влево.

### **Букварный период.**

Усвоение рукописного начертания изучаемых заглавных и строчных прописных букв «А», «У», «О», «М».

Письмо по обводке, по образцу, данному учителем.

Списывание с таблиц, доски, букваря букв, слогов, слова «мама».

Письмо под диктовку букв, слогов после предварительного звукобуквенного анализа.

Умения и навыки. Написание строчных и заглавных прописных букв «А», «У», «О», «М».

Списывание с таблиц, с классной доски, с букваря (рукописный шрифт) прочитанных и разобранных слогов и слова «мама». Письмо под диктовку букв, слогов, слова «мама» (после предварительного звукобуквенного анализа).

## Календарно-тематическое планирование по письму

№ ур.	Тема раздела, тема урока  <i>1ч. - 32 ч.</i>	Дата	
		По плану	По факту
1	Вводный урок. Правильная посадка во время письма	04.09.	
2	Смена динамических поз во время урока: сидя, стоя, лежа и др.	05.09.	
3	Игровые упражнения на активизацию движений кисти рук, пальцев	06.09.	
4	Составление фигурок из тонких палочек, бумажных полосок по образцу учителя и словесной инструкции	07.09.	
5	Рисование на нелинованной бумаге вертикальных линий	12.09.	
6	Рисование вертикальных линий разной длины.	13.09.	
7	Рисование вертикальных линий по заданию учителя	14.09.	
8	Рисование вертикальных линий из начальной точки «Дождик»	18.09.	
9	Рисование на нелинованной бумаге горизонтальных линий	19.09.	
10	Рисование горизонтальных линий разной длины	20.09.	
11	Рисование горизонтальных линий по заданию учителя «Нарисуй линии такого же цвета», «Нарисуй столько же линий», «Нарисуй линии другого цвета».	21.09.	
12	Рисование горизонтальных линий из начальной точки «Провода»	25.09.	
13	Рисование горизонтальных и вертикальных линий по двум точкам	26.09.	
14	Рисование горизонтальных и вертикальных линий по двум точкам «Лестница», «Забор».	27.09.	
15	Произвольное рисование наклонных линий в разных направлениях	28.09.	
16	Произвольное рисование наклонных линий в разных направлениях «Ветки дерева»	02.10.	
17	Рисование прямых наклонных линий в разных направлениях	03.10.	



18	Рисование прямых наклонных линий в разных направлениях из одной начальной точки «Астра», «Солнышко».	04. 10.	
19	Рисование прямых наклонных линий в заданном направлении	05. 10.	
20	Рисование прямых наклонных линий в заданном направлении по начальной точке «Ветки дерева при порыве ветра», «Ёжик»	09. 10.	
21	Рисование прямых наклонных линий по двум точкам «Ёлочка».	10. 10.	
22	Дорисовывание предметов знакомыми линиями	11. 10.	
23	Выполнение штриховки предметов знакомыми линиями (вертикальные прямые).	12. 10.	
24	Штриховка предметов вертикальными прямыми	16. 10.	
25	Выполнение штриховки предметов знакомыми линиями (горизонтальные прямые).	14. 10.	
26	Штриховка предметов горизонтальными прямыми	18. 10.	
27	Обобщение пройденного	19. 10.	
28	Выполнение штриховки предметов знакомыми линиями (прямые наклонные справа на лево).	23. 10.	
29	Выполнение штриховки предметов знакомыми линиями (прямые наклонные слева на право).	24. 10.	
30	Обведение геометрических фигур по трафарету с их последующей штриховкой в разных направлениях.	25. 10.	
31	Обведение геометрических фигур по трафарету с их последующей штриховкой в разных направлениях.	26. 10.	
32	Знакомство с тетрадью в линейку с наклонной разлиновкой. - Пч. - 32 г.	30. 10.	
33	Написание основных элементов рукописных букв на доске и в тетради: прямая наклонная палочка (длинная).	07. 11.	
34	Написание основных элементов рукописных букв на доске и в тетради: прямая наклонная палочка (короткая)	08. 11.	

35.	Написание основных элементов рукописных букв: прямая наклонная палочка (чередование длинной и короткой палочек)	09. 11.	
36	Написание основных элементов рукописных букв на доске и в тетради: овал	13. 11.	
37	Написание основных элементов рукописных букв на доске и в тетради: овал. Закрепление.	14. 11.	
38	Написание основных элементов рукописных букв на доске и в тетради: полуовал с разрывом вправо	15. 11.	
39	Написание основных элементов рукописных букв на доске и в тетради: полуовал с разрывом вправо. Закрепление.	16. 11.	
40	Написание основных элементов рукописных букв на доске и в тетради: полуовал с разрывом влево.	20. 11.	
41	Написание основных элементов рукописных букв на доске и в тетради: полуовал с разрывом влево. Закрепление.	21. 11.	
42	Написание основных элементов рукописных букв: длинная прямая палочка с петелькой внизу.	22. 11.	
43	Написание основных элементов рукописных букв: прямая наклонная палочка (длинная наклонная с закруглением внизу вправо)	23. 11.	
44	Написание основных элементов рукописных букв: прямая наклонная палочка (короткая наклонная с закруглением вправо).	27. 11.	
45	Написание основных элементов рукописных букв: прямая наклонная палочка (длинная наклонная с закруглением внизу влево).	28. 11.	
46	Написание основных элементов рукописных букв: прямая наклонная палочка (короткая наклонная с закруглением влево).	29. 11.	
47	Закрепление изученного материала	30. 11.	
48	Закрепление изученного материала	04. 12.	
49	Повторение изученного во 2 четверти	05. 12.	



50	Повторение изученного во 2 четверти	06. 12.	
51	Буква «А». Знакомство с написанием строчной буквы «а».	07. 12.	
52	Знакомство с написанием Упражнение в написании строчной буквы «а».	11. 12.	
53	Буква «У». Знакомство с написанием строчной буквы «у». Упражнение в ее написании.	12. 12.	
54	Упражнение в написании строчной буквы «у».	13. 12.	
55	Выкладывание из палочек и верёвочек слов «ау», «уа».	14. 12.	
56	Дописывание букв в словах «ау», «уа».	18. 12.	
57	Написание слов «ау», «уа»	19. 12.	
58	Рисование геометрических фигур по опорным точкам	20. 12.	
59	Штриховка геометрических фигур	21. 12.	
60	Буква «О». Знакомство с написанием строчной буквы «о».	25. 12.	
61	Упражнение в написании строчной буквы «о»	26. 12.	
62	Составление и написание слов «ау», «уа».	27. 12.	
63	Звукобуквенный анализ слов «ау», «уа».	28. 12.	
64	Штриховка геометрических фигур <small>цт-40г</small>	28. 12.	
65	Буква «М». Знакомство с написанием строчной буквы «м».	09. 01.	
66	Упражнение в написании строчной буквы «м».	10. 01.	
67	Упражнение в написании строчной буквы «м».	11. 01.	
68	Написание обратных слогов (ам, ом, ум).	15. 01.	
69	Написание обратных слогов (ам, ом, ум).		
70	Звукобуквенный анализ слогов	16. 01.	
71	Звукобуквенный анализ слогов	17. 01.	
72	Составление и написание обратных слогов	18. 01.	
73	Составление и написание обратных слогов	22. 01.	
74	Звукобуквенный анализ слогов	23. 01.	
75	Звукобуквенный анализ слогов	24. 01.	
76	Обобщение пройденного материала	25. 01.	
77	Обобщение пройденного материала	29. 01.	
78	Повторение	30. 01.	
79	Повторение	31. 01.	



80	Закрепление изученного	01.02.	
81	Закрепление изученного	05.02.	
82	Знакомство с написанием заглавной буквы «А»	06.02.	
83	Знакомство с написанием заглавной буквы «А»	07.02.	
84	Упражнение в ее написании	08.02.	
85	Упражнение в ее написании	19.02.	
86	Знакомство с написанием заглавной буквы «У»	20.02.	
87	Знакомство с написанием заглавной буквы «У»	21.02.	
88	Упражнение в ее написании	22.02.	
89	Упражнение в ее написании	26.02.	
90	Знакомство с написанием заглавной буквы «О»	27.02.	
91	Знакомство с написанием заглавной буквы «О»	28.02.	
92	Упражнение в ее написании	29.02.	
93	Упражнение в ее написании	04.03.	
94	Знакомство с написанием заглавной буквы «М»	05.03.	
95	Знакомство с написанием заглавной буквы «М»	06.03.	
96	Упражнение в ее написании	07.03.	
97	Упражнение в ее написании	11.03.	
98	Написание прямых слогов (ма, мао, му)	12.03.	
99	Написание прямых слогов (ма, мао, му)	13.03.	
100	Звукобуквенный анализ слогов	14.03.	
101	Звукобуквенный анализ слогов	18.03.	
102	Написание обратных слогов (ам, ум, ом)	19.03.	
103	Написание обратных слогов (ам, ум, ом)	20.03.	
104	Звукобуквенный анализ слогов <i>Уч. - 28г.</i>	21.03.	
105	Звукобуквенный анализ слогов	03.04.	
106	Составление и написание слова «мама»	04.04.	
107	Составление и написание слова «мама»	08.04.	
108	Звукобуквенный анализ слова «мама»	09.04.	
109	Упражнение в написании строчных букв	10.04.	
110	Упражнение в написании строчных букв	11.04.	
111	Упражнение в написании строчных букв	15.04.	
112	Упражнение в написании заглавных букв	16.04.	
113	Упражнение в написании заглавных букв	17.04.	
114	Упражнение в написании заглавных букв	18.04.	
115	Письмо под диктовку изученных букв	22.04.	



116	Письмо под диктовку изученных букв	23. 04.	
117	Письмо под диктовку изученных букв	24. 04.	
118	Письмо под диктовку изученных букв	25. 04.	
119	Письмо под диктовку изученных букв	29. 04.	
120	Обводка и штриховка различных фигур	30. 04.	
121	Обводка и штриховка различных фигур	02. 05.	
122	Обводка и штриховка различных фигур	06. 05.	
123	Обводка и штриховка различных фигур	07. 05.	
124	Обводка и штриховка различных фигур	08. 05.	
125	Обобщение изученного материала	13. 05.	
126	Обобщение изученного материала	14. 05.	
127	Обобщение изученного материала	15. 05.	
128	Обобщение изученного материала	16. 05.	
129	Закрепление изученного материала	20. 05.	
130	Закрепление изученного материала	21. 05.	
131	Закрепление изученного материала	22. 05.	
132	Закрепление изученного материала	23. 05.	