

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

гимназия «Марем» г. Магас

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Тангиева Ф.Я.

Ф.Я. Тангиева
«20» августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ гимназия «Марем»

Мужухова Л.И.

Л.И. Мужухова
«20» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Грамотей»

(общеинтеллектуальное направление)

для 1 классов

на 2022-2023 учебный год

Учитель начальных классов:

Килоева Л.М.

Г. Магас

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Грамотей» составлена на основе рабочей программы «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В., Дементьева М.Н. и др. – М.: «Просвещение», 2011.

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю (33 часа в год) в 1 классе, во 2-4 классах 1 час в неделю (34 часа в год)..

Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные)

1-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать своё предположение* (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)

2-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать своё предположение* (версию) на основе работы с материалом;

- учиться *работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться *работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3-4-й классы

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать по плану*, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;

- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности

В течение изучения курса запланированы следующие проекты:

1 класс: проект «Русские пословицы и поговорки»; проект «Я и мое имя»;

2 класс: проект «Занимательная орфография»; проект «Крылатые выражения в русской речи»;

3 класс: проект «Шарады и логорифмы»; проект «Имя дома твоего»;

4 класс: проект «Многозначные слова»; проект «Тематические группы слов»

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Кол-во часов	
		всего	проекты
I год обучения			
I	Наша речь и наш язык	2	
II	Текст	1	
III	Предложение и словосочетание	1	1
IV	Слово и его значение	15	
V	Состав слова	1	
VI	Части речи	2	
VII	Фонетика и графика	8	
VIII	Орфоэпия	1	1
IX	Орфография	2	
	Итого:	33 ч.	2ч
II год обучения			
I	Наша речь и наш язык	4	
II	Текст	4	
III	Предложение и словосочетание	1	
IV	Слово и его значение	5	1
V	Состав слова	4	
VI	Части речи	2	
VII	Фонетика и графика	9	
VIII	Орфоэпия	1	
IX	Орфография	4	1

	Итого:	34 ч.	2ч
	III год обучения		
I	Наша речь и наш язык	2	
II	Текст	5	
III	Предложение и словосочетание	2	
IV	Слово и его значение	10	
V	Состав слова	4	
VI	Части речи	2	
VII	Фонетика и графика	3	1
VIII	Орфоэпия	1	1
IX	Орфография	5	
	Итого:	34 ч.	2ч
	IV год обучения		
I	Наша речь и наш язык	2	
II	Текст	2	
III	Предложение и словосочетание	5	
IV	Слово и его значение	11	1
V	Состав слова	3	
VI	Части речи	4	1
VII	Фонетика и графика	4	
VIII	Орфоэпия	1	
IX	Орфография	2	
	Итого:	34 ч.	2ч

VII. Содержание программы

1. Наша речь и наш язык

Азбука вежливости. Культура диалога. Речевые формулы, позволяющие корректно высказывать и отстаивать свою точку зрения, тактично критиковать точку зрения оппонента.

2. Текст

Сочинение по наблюдениям с использованием описания и повествования. Определение в реальном научно-популярном и художественном текстах элементов рассуждения. Использование элементов рассуждения в собственном сочинении по наблюдениям или впечатлениям.

3. Предложение и словосочетание

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.

4. Слово и его значение

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся. Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

5. Состав слова

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении.

6. Части речи

Система частей речи русского языка: самостоятельные и служебные части речи.

7. Фонетика и графика

Расширение знаний о буквах и звуках. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций. Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией.

8. Орфоэпия

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

9. Орфография

Формировать орфографической зоркости. Использование разных принципов правописания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

**Календарно - тематический план
1 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	02.09	
2	К тайнам звуков и букв.	1	09.09	
3	Фонетические загадки.	1	16.09	
4	В страну слов. Первые встречи.	1	23.09	
5	К тайнам волшебных слов.	1	30.09	
6	Выбор друзей в Стране Слов.	1	07.10	
7	К несметным сокровищам Страны Слов.	1	14.10	
8	Чудесные превращения слов.	1	21.10	
9	В гости к Алфавиту.	1	11.11	
10	Аз да Буки – целая наука.	1	18.11	
11	В глубь веков на Машине времени. Первые родственники алфавита.	1	25.11	
12	В Страну Слогов.	1	02.10	
13	В Королевстве ошибок.	1	09.10	
14	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	16.10	
15	На карнавале слов. Слова – омофоны	1	23.10	
16	В Театре близнецов.	1	13.01	
17	Конкурс знающих.	1	20.01	
18	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1	27.01	
19	Детское словотворчество.	1	03.02	
20	Проект «Русские пословицы и поговорки»	1	10.02	
21	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы .	1	24.02	
22	Полёт в будущее. Неологизмы.	1	03.03	
23	В Клубе весёлых человечков. Подбор синонимов и антонимов.	1	10.03	
24	Сколько значений может быть у слова? Многозначные слова.	1	17.03	
25	Умеем ли мы общаться?	1	24.03	
26	Ты и вежливое Вы.	1	07.04	
27	Как красив и благозвучен русский язык.	1	14.04	
28	Речь вокруг нас.	1	21.04	
29	Волшебная сила ударения.	1	28.04	
30	Что портит нашу речь?	1	05.05	
31	Что за чудо, эти словари?	1	12.05	
32	Проект «Я и моё имя»	1	12.05	
33	«Язык родной, дружи со мной!» Итоговое занятие	1	19.05	