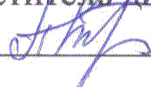


ГБОУ гимназия «Марем» г. Магас

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Маргиева М. А.

05.09 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ гимназия «Марем»

Мужухоева Л.И.

« 6 » сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

 Акширова З.А.



« 31 » августа 2022 г.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку и литературе

Базоркина Лейла Хизировна

г. Магас, 2022-23г.

ГБОУ гимназия «Марем» г. Магас

<p>Согласовано</p> <p>Замдиректора по УВР</p>  <p>Парчиева М.А.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор гимназии «Марем»</p>  <p>Мужухоева Л.И.</p>
--	---

*Календарно-тематическое планирование
уроков русского языка в 10 –х классах*

Учитель : Базоркина Л.М.

2022-2023уч.год



Календарно-тематическое планирование по русскому языку (10 класс)

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	контроль	дата	
				план	факт № 10
1.	Слово о русском языке.	1		2.09.	2.09.21.
2.	Понятие о норме литературного языка. Типы норм.	1		5-9 09.	6.09
3.	<i>Практическая работа. Редактирование текстов</i>	1			8.09
Лексика 10 ч.					
4.	Слово и его лексическое значение. Однозначность и многозначность слова.	1		12-16 09	13.09
5.	Изобразительно-выразительные средства русского языка. Тропы как выразительные средства языка. Фигуры речи как выразительные средства языка.	1			20.09
6.	К Р Контрольный диктант	1	Входной контроль	19-23 09	16.09
7.	Омонимы и их употребление. Работа со словарями.	1			22.09
8.	Синонимы, антонимы и их употребление. Работа со словарями.	1		26-30 09.	27.09
9.	Употребление стилистически ограниченной лексики. Заимствованные слова и их употребление. Употребление устаревших слов и неологизмов.	1			29.09
10.	Фразеология. Употребление фразеологизмов.	1		3-7.10	4.09
11.	Р/р Сочинение в формате ЕГЭ	1			6.09
12.	<i>Р/р Сочинение в формате ЕГЭ</i>	1		10-14.10	11.09
13.	Анализ сочинения	1			13.09
Орфоэпия 2 ч.					
14.	Фонетический разбор слова.	1		17-21.10	18.09
15.	Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями.	1			20.10
Морфемика. Словообразование. Орфография 19 ч.					
16.	Принципы русской орфографии. Употребление прописных букв.	1		24-29 10	7.11
17.	Употребление Ь для обозначения на письме мягкости и для обозначения грамматических форм	1			11.11
18.	Состав слова. Морфемный анализ слова.	1			14.11
19.	Основные способы образования слов. .	2		7-11.	15.11
20.	– Международные словообразовательные элементы. Словообразовательный разбор слова.			11	21.11
21.	<i>К/Р. Тест.</i>	1	<i>К/Р. № 2 по теме «Морфемика. Орфография»</i>	14-19 11	6.12
22.	Работа над ошибками в контрольном тестировании. Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова.	1			22.11
23.	Правописание гласных после шипящих и Ц	1		21-25.11	28.11
24.	Правописание звонких и глухих согласных в корне	1			30.11

	слова. Правописание двойных согласных. П				
25.	Р/Р. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Практическая работа. Содержательно-композиционный анализ текста.	1		28.11 2.12	2.12
26-27.	Р/Р Сочинение в формате ЕГЭ	2	Р/Р.	5-9.12	8.12 12.12
28-29	Правописание приставок.	1			22.12 23.12
30.	Анализ обучающего сочинения. Употребление разделительных Ъ и Ь.	1		12-16 12	16.12
31.	Гласные Ы-И после приставок. .	1			
32	К/Р. № 3. Контрольный диктант	1	К/Р. № 3. Контрольный диктант	19-23 12	20.12
33.	Анализ контрольного диктанта.	1			23.12
Морфология 41 ч.					
Самостоятельные части речи					
34.	Систематизация знаний о частях речи	1		26-30.12	27.12
35.	Морфологический разбор имени существительного.	1			10.01
36.	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1		10-14 01.23.	12.01
37.	Именительный падеж множественного числа некоторых существительных мужского рода. Орфоэпические и морфологические нормы.	1			17.01
38.	Гласные в суффиксах имен существительных. Морфологические нормы.	1		16-20 01	19.01
39.	Р/Р Функционально-смысловые типы речи. .	1			24.01
40.	Р/Р Особенности рассуждения как типа речи. Практическая работа.	1		23-27 01	27.01
41-42.	Р/Р. Сочинение в формате ЕГЭ	2		30.01	31.01 02
43.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		3.02	8.02
44.	Правописание суффиксов имен прилагательных. Морфологические нормы.	1		6-10 02	10.02
45.	Правописание сложных имен существительных и прилагательных.	1			15.02
46.	Морфологический разбор числительных. Морфологические нормы.	1		13-17 02	17.02
47.	Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений. Морфологические нормы.	1			22.02
48.	Р/РК/Р. Контрольное сочинение – рассуждение. (Демоверсия ЕГЭ 2023: задание 27)	1	К/Р. № 5. Контрольное сочинение – рассуждение.	20-24 02	
49.	Р/Р1. Анализ контрольного сочинения – рассуждения.	1			
50.	Морфологический разбор глагола. .	1		27.02	28.02
51.	Правописание личных окончаний глаголов. Морфологические нормы.	1		3.03	2.03
52.	Правописание суффиксов глаголов. Морфологические нормы.	1		6-10 03	6.03

53.	Морфологический разбор причастий.	1		13-17.03	9.03
54.	Образование причастий. Краткие и полные страдательные причастия. Морфологические нормы.	1			13.03
55-56.	Правописание суффиксов причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях.	2		20.04. 03	16.03 20.03 23.03
57.	Значение и употребление деепричастий. Морфологический разбор деепричастий.	1		3-7.04	3.04
58.	Образование наречий. . Морфемный и словообразовательный разбор наречий. Слова категории состояния.	1			6.04
59	Правописание наречий.	1		10.04	
60-61.	<i>К/Р. Тест по теме «Правописание глаголов, причастий и деепричастий»</i>	2	<i>К/Р. № 6. Тест.</i>	13.04	
62.	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи.	1		4.05	
63.	Правописание предлогов.	1		8.05	
64.	Союз как служебная часть речи. Правописание союзов.	1		11.05	
65-66.	Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание частицы НЕ со словами разных частей речи.	2		17.04 20.04	
67-68.	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	2		15.05 18.05	
69-70.	<i>К/Р. Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.</i>	2	<i>К/Р. № 7. Итоговая контрольная работа</i>	24.04 27.04	
71.	Анализ итоговой контрольной работы.	1		22.07.	
72.	Урок коррекции знаний	1		05	

ГБОУ гимназия «Марем» г. Магас

<p>Согласовано</p> <p>Замдиректора по УВР</p>  <p>Парчиева М.А.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор гимназии «Марем»</p>  <p>Мужухоева Д.И.</p>
--	---

Календарно-тематическое планирование
уроков литературы в 10 –х классах

Учитель : Базоркина Л.М.

2022-2023уч.год

Календарно – тематическое планирование по литературе (10 класс)



№	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов	Сроки прохождения по плану	Скорректированные сроки прохождения
Введение 5ч				
				по 10.9
1	Общая характеристика и своеобразие русской литературы	1	2.09.22г.	2.09.2022г.
2	Русская литература на рубеже 18-19 веков	1	5-9.09	6.09
3	Становление и развитие реализма в русской литературе 19 века	1		8.09
4-5	Русская литературная критика Половины 19 века	2	12-16.09	9.09 13.09
Творчество И.С.Тургенева 11ч				
6	Этапы биографии и творчества И. С. Тургенева.	1		15.09
7	Рассказы цикла «Записки охотника»	1		16.09
8	Особенности тургеневского романа-обзор	1	19-23.09	20.09
9	Творческая история и своеобразие романа «Отцы и дети»	1		23.09
10	Взаимоотношения Базарова с Кирсановыми главы 5-11	1		24.09
11	Базаров и Одинцова главы 13-19, 25-27	1	26-30.09	27.09
12	Базаров-нигилист	1		29.09
13	Базаров-нигилист	1		30.09
14	Базаров перед лицом смерти	1	3-7.10	4.10
15	Сочинение по творчеству И.С.Тургенева	1		6.10
16	Сочинение по творчеству И.С.Тургенева	1		7.10
Творчество Н.Г.Чернышевского 3ч				
17	Н.Г.Чернышевский. Роман «Что делать?» (обзор).	1	10-14.10	11.10
18	Разумна ли теория «разумного эгоизма»?	1		13.10
19	«Будущее светло и прекрасно...» Черты социальной утопии в романе.	1		
Творчество И.А.Гончарова 9ч				
20	Основные этапы жизни и творчества И.А.Гончарова. Общая характеристика романа «Обломов»	1	17-21.10	17.10
21	Образ главного героя в романе «Обломов»	1		18.10
22	Понятие «обломовщина»	1		20.10
23	Роль второстепенных персонажей в романе «Обломов»	1	24-29.10	3.11
24	Роль второстепенных персонажей в романе «Обломов»	1		3.11
25	Художественное мастерство И.А.Гончарова в романе «Обломов»	1		8.11
26	Историко-философский смысл романа «Обломов»	1	7-11.11	10.11
27	Сочинение по роману И.А.Гончарова «Обломов»	1		15.11
28	Сочинение по роману И.А.Гончарова «Обломов»	1		17.11

Творчество А.Н.Островского 6ч				18.11	
29	А.Н.Островский. Этапы биографии и творчества	1	14-15.11		
30	Драма «Гроза». Идеино-художественное своеобразие	1		22.11	
31	Город Калинов и его обитатели	1		24.11	
32	Образ Катерины. Ее душевные трагедии	1	21-25.11	25.11	
33	Подготовка к сочинению по пьесе «Гроза»	1		28.11	
34	Анализ драмы «Бесприданница»	1		29.11	
Творчество Ф.И.Тютчева 4ч				30.11	
35	Этапы биографии и творчества Ф.И.Тютчева	1	28.11-2.12		
36	Любовная лирика Ф.И.Тютчева	1		3.12	
37	Философская лирика Ф.И.Тютчева	1		5.12	
38	Итоговый урок по творчеству Ф.И.Тютчева	1	5-19.12	8.12	
Творчество Н.А.Некрасова 10ч					9.12
39	Биографическая и творческая справка о Н.А.Некрасове	1			
40	Основные темы и идеи лирики Н.А.Некрасова	1		12.12	
41	Горькая доля народа пореформенной России	1	12-16.12	15.12	
42	Душа народа русского в поэме «кому на Руси жить хорошо?»	1		16.12	
43	Душа народа русского в поэме «кому на Руси жить хорошо?»	1		19.12	
44	Народ в споре о счастье	1	19-23.12	22.12	
45	Идейный смысл рассказов о грешниках	1		23.12	
46	Народ и Гриша Добросклонов	1		26.12	
47	Сочинение по поэме «Кому на Руси жить хорошо?»	1	10-11.01 2013г.	9.01	
48	Сочинение по поэме «Кому на Руси жить хорошо?»	1		10.01	
Творчество А.А.Фета 3ч					
49	Этапы биографии и творчества А.А.Фета	1		12.01	
50	Основные мотивы творчества А.А.Фета	1	126-30.12	13.01	
51	Анализ стихотворений А.А.Фета	1		16.01	
Творчество А.К.Толстого 2ч					
52	Художественный мир А. К. Толстого. Любовная лирика А. К. Толстого.	1		19.01	
53	Исторические взгляды Толстого и его сатирические стихотворения.	1	10-13.01	20.01	
Творчество М.Е.Салтыкова-Щедрина 4ч					
54	Формирование сатирического дарования Салтыкова - Щедрина.	1		23.01	
55	«История одного города» как итог жизненного опыта и сатирического творчества Салтыкова – Щедрина 1860-х годов.	1		26.01	
56	Градоначальники города Глупова как земные идолы.	1	16-20.01-		

57	Пророческий смысл финала сатиры.	1		2.02
Страницы истории западноевропейского романа 19 века 1ч				6.02
58	Ф.Стендаль, О. де Бальзак, Ч.Диккенс	1		
Творчество Ф.М.Достоевского 11ч				
59	Ф.М.Достоевский. Этапы биографии и творчества	1	30.01-3.02	7.02
60	Роман «Преступление и наказание». В Петербурге Достоевского или «Лик мира сего»	1		7.02
61	«Потрясенный, выбитый из колеи герой» или Раскольников среди униженных и оскорбленных	1		9.02
62	Идея Раскольникова о праве сильной личности	1		13.02
63	Преступление Раскольникова	1		14.02
64	Раскольников и «сильные мира сего»	1		16.02
65	«Солгал-то он бесподобно, а на натуру и не сумел рассчитать»	1	20-21.02	20.02
66	Семья Мармеладовых. Правда Сони Мармеладовой	1		21.02
67	Воскрешение человека в Раскольникове через любовь	1		27.02 28.02
68	Сочинение по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»	1	27.02 - 3.03	3.03
69	Сочинение по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»	1		6.03
Творчество Л.Н.Толстого 19ч				
70	По страницам великой жизни. Л.Н.Толстой – человек, мыслитель, писатель	1		9.03
71	«Севастопольские рассказы» Л. Н. Толстого. Правдивое изображение войны.	1	6-10.03	10.03
72	Роман «Война и мир» -роман-эпопея: проблематика, образы, жанр	1		14.03
73	Эпизод «Вечер в салоне Шерер. Петербург. Июль 1805г.»	1		16.03
74	Именины у Ростовых. Лысье горы.	1	13-17.03	17.03
75	Изображение войны 1805-1807г.г.	1		21.03
76	Поиски плодотворной деятельности П. Безухова и А. Болконского.	1		23.03
77	Быт помещного дворянства и «жизнь сердца» героев романа.	1	20-24.03	24.03
78	Отечественная война 1812 года. Философия войны в романе.	1		4.04
79	Изображение войны в романе.	1		6.04
80	Кутузов и Наполеон в романе.	1	3-7.04	
81	Партизанская война. Бегство французов.	1		
82	«Мысль народная» в романе «Война и мир».	1		
83	Простой народ как ведущая сила исторических событий и источник настоящих норм морали.	1	10-14.04	
84	Эпилог романа.	1		

85	Образ Наташи Ростовой.	1		
86	Нравственные искания Андрея Болконского и Пьера Безухова.	1	17-21.04	
87	Сочинение по роману Л.Н.Толстого «Война и мир»	1		
88	Сочинение по роману Л.Н.Толстого «Война и мир»	1		
Творчество Н.С.Лескова 3ч				
89	Художественный мир произведений Н.С.Лескова	1	24-25.04	
90	«Очарованный странник». Идеино-художественное своеобразие	1		
91	Изображение национального русского характера в повести.	1		
Страницы зарубежной литературы к.19-н.20 веков 2ч				
92-93	Г.Ибсен, Г. де Мопассан, Б.Шоу	2	5-6.05	
Творчество А.П.Чехова 9ч				
94	Общественно-политическая жизнь России в 80-90-е годы 20 века и ее отражение в литературе	1	8-13.05	
95	А.П. Чехов. Этапы биографии и творчества.	1		
96	Маленькая трилогия. Идеино-художественное своеобразие	1		
97	Маленькая трилогия. Идеино-художественное своеобразие	1	15-19.05	
98	Тема гибели души в рассказе «Ионыч».	1		
99	Конфликт в пьесе «Вишневый сад».	1		
100	Действующие лица пьесы «Вишневый сад» и тема ответственности человека за свою судьбу.	1	22-27.05	
101	Особенности чеховского диалога	1		
102	Итоговый урок по творчеству А.П.Чехова	1		
Подведение итогов года 3ч				
103	Мировое значение русской литературы	1		
104	Тестирование по выявлению читательского уровня учащихся.	1		
105	Итоговый урок. Список летнего чтения.	1		

ГБОУ гимназия «Марем» г. Магас

<p>Согласовано</p> <p>Замдиректора по УВР</p>  <p>Парчиева М.А.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор гимназии «Марем»</p> <p>Мужухоева Л.И.</p> 
--	---

*Календарно-тематическое планирование
уроков литературы в 6 классе*

Учитель : Базоркина Л.М.

2022-2023уч.год

Календарно – тематическое планирование по литературе в 6 классе.

№ п/п	Тема урока	Письменные работы	Планируемые календарные сроки	Фактические календарные сроки
I четверть (25 ч.)				
1	Введение. В дорогу зовущие. Устное народное творчество		2.09.22г.	2.09.2022г.
2	Обрядовый фольклор. Календарно-обрядовые песни.		5-9.09	5.09
3	Пословицы и поговорки. Древнерусская литература			6.09
4	Русская летопись. «Повесть временных лет». «Сказание о белгородском киселе». Произведения русских писателей XVIII века		12-16.09	8.09
5	Русская басня. И.И.Дмитриев. «Муха».			12.09
6	И.А. Крылов. «Осёл и Соловей».		19-23.09	15.09
7	Басни И.А.Крылова «Листы и корни», «Ларчик». Произведения русских писателей XIX века			16.09
8	А.С.Пушкин. Лицейская лирика. «И.И.Пущину».		26-30.09	19.09
9	Лирика А.С.Пушкина. Стихотворения «Узник», «Зимнее утро».			22.09
10	Роман А.С.Пушкина «Дубровский». История создания романа.			23.09
11	«Дубровский». Изображение русского барства.		3-7.10	26.09
12	«Дубровский». Бунт крестьян.			29.09
13	«Дубровский». Осуждение произвола и деспотизма.			30.09
14	Два мальчика.		10-14.10	3.10
15	Романтическая история любви Владимира и Маши.			6.10
16	Роман "Дубровский". Защита чести и независимости личности.			7.10
17	Развязка романа "Дубровский".		17-21.10	10.10
18	Сочинение по роману «Дубровский».			11.10

19	Контрольная работа по роману «Дубровский». <i>Сочинение по роману «Дубровский»</i>			13.10
20	М.Ю.Лермонтов. Стихотворение «Тучи».		24-29.10	17.10
21	М.Ю.Лермонтов. Баллада «Три пальмы».			20.10
22	М.Ю.Лермонтов. Стихотворение «Утес».			21.10
23	М.Ю.Лермонтов. Стихотворение «Листок».		7-11.11	3.11
24	Мотивы одиночества в стихотворениях М.Ю.Лермонтова.			6.11
25	Резервный урок <i>Анализ стихотворения</i>			7.11
II четверть (21 ч.)				
26	И.С.Тургенев. "Бежин луг". Характеристика героев.		14-18.11	10.11
27	И.С.Тургенев. Рассказы героев «Бежина луга».			10.11
28	Мастерство И.С.Тургенева в изображении картин природы.		10	14.11
29	Речевая характеристика героев рассказа И.С.Тургенева «Бежин луг».		21-25.11	15.11
30	Родная природа в стихотворениях русских поэтов 19 века. Образ родной природы в лирике Ф.И.Тютчева.			17.11
31	Пейзажная лирика в творчестве Ф.И.Тютчева.			21.11
32	Лирика А.А.Фета.		28.11-2.12	22.11
33	Образы родной природы в пейзажной лирике А.А.Фета.			24.11
34	Н.А.Некрасов. Главная тема поэзии. «Железная дорога».			28.11
35	Н.А.Некрасов. Поэма «Дедушка».		5-9.12	29.11
36	Контрольная работа			30.11
37	Н.С.Лесков. Сказ «Левша». Особенности сказа.			5.12
38	«Ужасный секрет» тульских мастеров.		12-16.12	6.12
39	Судьба Левши			9.12
40	Развязка сказа.			12.12
41	А.П.Чехов. Рассказ «Толстый и тонкий».		19-23.12	13.12
42	Родная природа в стихотворениях русских поэтов 19 в. Творчество Е.А. Баратынского.			16.12

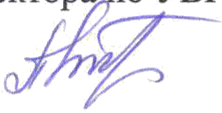

43	Я.П.Полонский. Стихотворения.		26-30.12	19.12
44	А.К.Толстой. Стихотворения.			20.12
	Произведения русских писателей XX века			
45	А.С.Грин. «Алые паруса».		10-13.01	23.12
46	Феерия «Алые паруса».			26.12
47	Подведение итогов полугодия.			26.12
III четверть (28 часов)				
48	А.И.Куприн. Рассказ "Чудесный доктор".		16-20.01	9.02
49	А.П.Платонов. История создания сказки-были.			10.02
50	А.П.Платонов. Сказка-быль «Неизвестный цветок». Прекрасное вокруг нас.			13.01
51	Стихотворения о Великой Отечественной войне. К.М.Симонов. "Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины..."		23-27.01	16.01
52	Д.С.Самойлов. «Сороковые».			17.01
53	В.П.Астафьев. Рассказ «Конь с розовой гривой». Изображение жизни и быта сибирской деревни.			20.01
54	Нравственные проблемы рассказа В.П.Астафьева "Конь с розовой гривой".		30.01- 3.02	23.01
55	Юмор в рассказе «Конь с розовой гривой».			24.01
56	В.Г.Распутин. Рассказ «Уроки французского».			27.01
57	Смысл названия рассказа В.Г.Распутина "Уроки французского".		6-10.03 -	30.01
58	Сочинение по повести В.Распутина "Уроки французского". характеристика главного героя повести.			31.01
59	Писатели улыбаются. В.М.Шукшин. "Странные люди" - герои Шукшина.			3.02

60	Рассказ В.Шукшина "Критики".		13-17.02	6.02
61	Ф.А.Искандер. Рассказ «Тринадцатый подвиг Геракла».			7.02
62	Рассказ "Тринадцатый подвиг Геракла". Влияние учителя на формирование детского характера.			10.02
63	Родная природа в стихотворениях поэтов XX века. А.А.Блок. Стихотворения «Летний вечер», «О, как безумно за окном...»		20-24.02	13.02
	Произведения русских писателей XX века			15.02
64	С.А.Есенин. Стихотворения «Мелколесье», «Пороша».			20.02 20
65	А.А.Ахматова. Стихотворение «Перед весной бывают дни такие...». Постигание красоты.		27.02 - 3.03	17.02 17.02
66	Н.М.Рубцов. Стихотворение «Звезда полей».			14.02 14.02
67	Внеклассное чтение. Стихотворения поэтов 20 века.			21.02
	Из литературы народов России		6-10.03	
68	Габдулла Тукай. Стихотворения «Родная деревня», «Книга».			27.02
69	Кайсын Кулиев. Стихотворения «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы малым ни был мой народ...»			28.02
70	Внеклассное чтение. Стихотворения ингушских поэтов.		13-17.03	2.03
71	Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла.			3.03
72	Подвиги Геракла.			6.03
73	Легенды. Легенда об Арионе.		20-21.03	9.03
IV четверть (23 ч.)				
	Из зарубежной литературы			
76	Гомер и его героические поэмы «Илиада» и «Одиссея».			10.03
77	Гомер. Поэма «Илиада».			13.03

78	«Илиада». Песнь восемнадцатая.		27-31.03	14.03
79	Гомер. Поэма «Одиссея».			17.03
80	Одиссей на острове циклопов.			20.03
81	Глава «Полифем».		3-7.04	21.03
82	Урок-кинокафе. Просмотр и обсуждение кинофильмов и мультфильмов на тему поэмы «Одиссея».			23.03
83-84	Внеклассное чтение Мигель де Сервантес Сааведра. Роман «Дон Кихот».		10-11.04	3.04 4.04
85-86	И.Ф.Шиллер. Баллада «Перчатка».			
87	П.Мериме. Новелла «Маттео Фальконе».		17-21.04	
88	Новелла «Матео Фальконе».			
89	Внеклассное чтение М.Твен. Роман «Приключения Гекльберри Финна».			
90-91	Сочинение «Характеристика главного героя».		24-28.04	
92-93	Внеклассное чтение. Рэй Бредбери. Рассказы «Каникулы», «Зеленое утро».		1-5.05	
94	А.де Сент-Экзюпери. «Маленький принц» - философская сказка и мудрая притча.			
95	Сказка «Маленький принц».		8-12.05	

96	Контрольный итоговый тест.			
97-98	Практическая работа. Сравнение прозаического и стихотворного текста.		15-19.05	
99	Литературная викторина.			
100	Рекомендации на летнее чтение.			
101-102	Резервные уроки		22-26.05	

ГБОУ гимназия «Марем» г. Магас

<p>Согласовано</p> <p>Замдиректора по УВР</p>  <p>Парчиева М.А.</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор гимназии «Марем»</p>  <p>Мужухоева Л.И.</p>
--	---

*Календарно-тематическое планирование
уроков русского языка в 6 классе*

Учитель : Базоркина Л.М.

2022-2023уч.год

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 6 классе

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся	Вид контроля, самостоятельной работы	Дата	
					план.	факт.
1	Русский язык – один из развитых языков мира	Комбинированный	Знать всё о богатстве русского языка. Уметь самостоятельно работать с материалом учебника	Орфоэпическая работа	2.09 2022	2.09 2022
Повторение пройденного в 5 классе						
2	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Фонетический разбор слова. Орфография	Комбинированный	Знать всё о звуках русского языка. Уметь производить фонетический разбор слова	Словарный диктант	5-9 09	5.09
3	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и в корнях слов	Комбинированный	Знать правила о морфемах. Уметь находить морфемы в словах	Творческий диктант		6.09
4	Входной диктант.	Урок контроля и проверки знаний	Выявить уровень усвоения материала, сформированности языковых умений	Диктант		8.09
5	Части речи. Морфологический разбор слова	Комбинированный	Знать о частях речи. Уметь производить морфологический разбор	Словарный диктант		9.09
6	Орфограммы в окончаниях слов	Комбинированный	Знать правила о правописании орфограмм в окончаниях слов	Групповая работа		9.09
7	Словосочетание	Комбинированный	Уметь определять вид связи слов в словосочетании	Групповая работа	12-16 09	12.09
8	Р.р. Подготовка к обучающему сочинению по теме: «Памятный день летних каникул»	Урок развития речи	Знать методику написания сочинения на заданную тему. Уметь определять стиль и тип текста	Подготовка к обучающему сочинению (с. 12, упр. 25)		13.09
9	Р.р. Написание обучающего сочинения по	Урок развития речи	Знать методику написания сочинения на	Написание обучающего сочинения		15.09

	теме: «Памятный день летних каникул»		заданную тему. Уметь определять стиль и тип текста			
10	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения	Комбинированный	Знать о простом предложении. Уметь ставить знаки препинания в предложении	Творческий диктант		16.09
11	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	Комбинированный	Знать виды сложных предложений. Развивать пунктуационные умения	Объяснительный диктант	19-23 09	16.09
12	Синтаксический разбор предложений	Комбинированный	Знать виды сложных предложений. Совершенствовать умения производить синтаксический разбор	Свободный диктант		19.09
13	Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	Комбинированный	Знать способы передачи чужой речи. Уметь пунктуационно оформлять предложения с прямой речью	Графический диктант		20.09
14	Р.р. Текст. Деление текста на части	Урок развития речи	Активизировать знания учащихся о тексте. Развивать коммуникативные умения учащихся	Творческое задание		22.09
15	Р.р. Официально-деловой стиль, его языковые особенности	Урок развития речи	Активизировать знания учащихся о стилях речи. Развивать коммуникативные умения учащихся	Коммуникативное задание		23.09
16	Обобщение и систематизация по повторению пройденного в 5 классе	Урок комплексного повторения	Знать основные правила, изученные в 5 классе. Уметь применять полученные правила на практике	Объяснительный диктант	26-30 09	23.09
17	Обобщение и систематизация по повторению пройденного в 5 классе	Урок комплексного повторения	Знать основные правила, изученные в 5 классе. Уметь применять полученные правила.	Объяснительный диктант		27.09

18	Лексика. Слово и его лексическое значение.	Комбинированный	Актуализировать знания учащихся. Совершенствовать речевые и орфографические умения учащихся	Групповая работа		29.09
19	Общеупотребительные слова	Комбинированный	Актуализировать знания учащихся. Развивать устную речь учащихся	Свободный диктант		30.09
20	Профессионализмы	Комбинированный	Раскрыть значение термина профессионализмы	Групповая работа		30.09
21	Диалектизмы	Комбинированный	Раскрыть значение термина диалектизмы	Словарная работа	3-7 10	3.10
22	Р.р. Подготовка к написанию сжатого изложения по теме: «Собиратель русских слов»	Урок развития речи	Совершенствование текстовой деятельности учащихся	Подготовка к написанию изложения (с. 34, упр. 75)		4.10
23	Р.р. Написание сжатого изложения по теме «Собиратель русских слов»	Урок развития речи	Совершенствование текстовой деятельности учащихся	Написание сжатого изложения		6.10
24	Анализ сжатого изложения. Повторение орфографии и пунктуации	Комбинированный	Совершенствование текстовой деятельности учащихся	Практическая работа		7.10
25	Исконно-русские и заимствованные слова	Комбинированный	Объяснение значения термина исконно-русские и заимствованные слова	Практическая работа		7.10
26	Исконно-русские и заимствованные слова	Комбинированный	Закрепить понятия исконно-русские и заимствованные слова	Словарный диктант	10-14 10	10.10
27	Неологизмы. Основные пути пополнения слова	Комбинированный	Разъяснить содержание понятия неологизмы	Словарный диктант		11.10
28	Устаревшие слова	Комбинированный	Разъяснить содержание понятия устаревшие слова. Развивать	Групповая работа		13.10

			речь учащихся			
29	Устаревшие слова.	Комбинированный	Дать определение понятиям «историзмы» и «архаизмы»	Практическая работа		14.10
30	Словари иностранных слов, устаревших слов	Комплексного применения знаний	Знакомство учащихся с толковыми словарями	Работа в парах		14.10
31	Фразеология как раздел науки о языке. Основные признаки фразеологизмов	Комбинированный	Дать определение понятию фразеологизмы. Совершенствовать орфографические умения	Словарный диктант	17-21 10	17.10
32	Источники фразеологизмов. Фразеологический словарь	Комбинированный	Дать представление о двух источниках фразеологизмов в русском языке	Объяснительный диктант		18.10
33	Обобщение и систематизация по теме: «Лексика и фразеология. Культура речи»	Урок контроля и проверки знаний	Обобщить знания учащихся по теме «Лексика и фразеология»	Викторина		21.10
34	Контрольный диктант по теме «Лексика и фразеология»	Урок контроля и проверки знаний	Выявить уровень усвоения теоретического материала	Диктант		20.10
Словообразование. Орфография. Культура речи						
35	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Повторение пройденного по морфемике в 5 классе	Комбинированный	Актуализировать знания учащихся о составе слова	Объяснительный диктант		21.10
36	Повторение пройденного по морфемике в 5 классе	Комбинированный	Актуализировать знания учащихся о составе слова. Развивать орфографические умения	Выборочный диктант	24-29 10	3.11
37	Р.р. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности	Урок развития речи	Совершенствовать устную и письменную речь учащихся. Развивать орфографические умения	Фронтальная беседа		7.11
38	Основные способы образования слов в русском языке	Комбинированный	Дать представление об основных способах словообразовани	Практическая работа		8.11

			я			
39	Основные способы образования слов в русском языке	Комбинированный	Научить строить словообразовательные цепочки	Практическая работа		10.11
40	Основные способы образования слов в русском языке	Комбинированный	Актуализировать знания учащихся об основных способах словообразования	Творческий диктант		11.11
41	Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово	Комбинированный	Актуализировать знания учащихся об основных способах словообразования	Творческий диктант	7-11 11	11.11
42	Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов	Комбинированный	Дать толкование термина этимология. Научить производить этимол. разбор слов	Свободный диктант		14.11
43	Этимологические словари	Комбинированный	Научить пользоваться этимологическим словарём	Практическая работа		15.11
43	Р.р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	Урок развития речи	Совершенствовать текстовую деятельность	Составление сложного плана		17.11
44	Правописание чередующихся гласных в корне кос - кас	Комбинированный	Совершенствование орфографических умений учащихся	Словарный диктант		18.11
45	Правописание чередующихся гласных в корне кос - кас	Урок-практикум	Закрепить умение правильно писать слова с чередующимися гласными в корне	Словарный диктант	14-19 11	18.11
46	Правописание чередующихся гласных в корне гор - гар	Комбинированный	Совершенствование орфографических умений учащихся	Объяснительный диктант		21.11
47	Правописание чередующихся гласных в корне гор - гар	Комбинированный	Совершенствование орфографических умений учащихся	Групповая работа		22.11
48	Правописание чередующихся гласных в корне зар - зор	Урок-практикум	Закрепить умение правильно писать слова с чередующимися гласными в корне	Групповая работа		24.11
49	Буквы ы и и после	Комбинированный	Развивать	Объяснительный		25.11

	приставок на согласные	ный	орфографические умения учащихся	ый диктант		
50	Буквы ы и и после приставок на согласные	Комбинированный	Развивать орфографические умения учащихся	Словарный диктант	21-25 11	25.11
51	Правописание гласных в приставках пре- и при-	Комбинированный	Познакомить учащихся с трудными случаями правописания приставок	Творческий диктант		28.11
52	Правописание гласных в приставках пре- и при-	Урок-практикум	Развивать орфографические умения учащихся	Объяснительный диктант		29.11
53	Правописание гласных в приставках пре- и при-	Комбинированный	Познакомить учащихся с трудными случаями правописания приставок	Свободный диктант		29.11 —
54	Правописание соединительных гласных о и е	Комбинированный	Познакомить учащихся со способами образования сложных слов	Тест		1.12
55	Сложносокращённые слова	Комбинированный	Дать представление о способах образования сложных слов	Распределительный диктант	23.11- 2.12	5.12
56	Сложносокращённые слова	Комбинированный	Дать представление о способах образования сложных слов	Практическая работа		5.12
57	Морфемный и словообразовательный разбор слова	Комбинированный	Формировать умение производить морфемный и словообразовательный разбор	Практическая работа		5.12
58	Р.р. Подготовка к написанию сочинения по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	Урок развития речи	Развивать текстовые умения учащихся. Совершенствовать орфографические умения	Подготовка к написанию сочинения (с. 77, упр. 177)		2.12
59	Р.р. Написание сочинения по картине Т.Н. Яблонской «Утро»	Урок развития речи	Совершенствование текстовой деятельности учащихся. Совершенствовать орфографические	Написание сочинения		2.12

			умения			
60	Обобщение и систематизация по теме «Словообразование и орфография. Культура речи»	Урок-практикум	Актуализировать знания учащихся об основных способах словообразования	Творческий диктант	5-9 12	6.12
61	Контрольный диктант по теме «Словообразование и орфография. Культура речи»	Урок контроля и проверки знаний	Проверить степень овладения знаниями по разделу «Словообразование»	Диктант		8.12
Морфология и орфография. Культура речи. Имя существительное						
62	Анализ контрольного диктанта. Повторение изученного об имени существительном	Комбинированный	Повторить сведения об имени существительном, полученные в 5 классе	Объяснительный диктант		9.12
63	Повторение изученного об имени существительном	Комбинированный	Повторить сведения об имени существительном, полученные в 5 классе	Выборочный диктант		9.12
64	Разносклоняемые имена существительные	Комбинированный	Познакомить учащихся с разносклоняемыми существительными	Творческий диктант		12.12
65	Буква е в суффиксе -ен существительных на -мя	Комбинированный	Формировать умение правильно писать разносклоняемые существительные	Творческий диктант	12-16 12	12.12
66	Буква е в суффиксе -ен существительных на -мя	Комбинированный	Формировать умение правильно писать разносклоняемые существительные	Творческий диктант		13.12
68	Р.р. Различные сферы употребления устной публичной речи	Урок развития речи	Знакомство учащихся со сферами употребления устной публичной речи	Работа с текстом		15.12
69	Несклоняемые имена существительные	Комбинированный	Знакомство с несклоняемыми именами существительными и со способами определения рода имён существительных	Орфографический диктант		16.12

70	Род несклоняемых имен существительных	Комбинированный	Знакомство со способами определения рода имён существительных	Орфографический диктант		19.12
71	Текстообразующая роль существительных	Комбинированный	Знакомство учащихся с текстообразующей ролью имён существительных	Работа с текстом	19-23 12	19.12
72	Контрольный диктант (диагностический)	Урок контроля и проверки знаний	Проверить степень овладения знаниями по ранее изученным темам	Диктант		20.12
73	Анализ диктанта и работа над ошибками. Повторение орфографии и пунктуации	Комбинированный	Совершенствовать орфографические умения	Объяснительные диктанты		22.12
74	Имена существительные общего рода	Комбинированный	Знакомство с именами существительными общего рода	Творческий диктант		23.12
75	Морфологический разбор имени существительного	Комбинированный	Формировать умение производить морфологический разбор имени существит.	Лингвистический разбор		26.12
76	Не с существительным и	Комбинированный	Формировать навыки написания не с существительными	Творческое списывание	26-30 12	9.01
77	Не с существительным и	Комбинированный	Формировать навыки написания не с существительными	Практическая работа		9.01
78	Буквы ч и щ в суффиксе – чик- (-щик-)	Комбинированный	Формировать навыки правописания суффиксов – чик (-щик)	Орфографический диктант		10.01
79	Буквы ч и щ в суффиксе – чик- (-щик-)	Урок-практикум	Формировать навыки правописания суффиксов – чик (-щик)	Орфографический диктант		12.01
80	Правописание гласных в суффиксах -ек- --ик-	Комбинированный	Формировать навыки написания гласных в суффиксах существительных			13.01
81	Гласные о и е	Комбинированный	Формировать	Тест	10-14	16.01

01.2023г.

	после шипящих в суффиксах существительных	ный	навыки написания гласных о и е в суффиксах существительных			
82	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	Урок-практикум	Формировать навыки написания гласных о и е в суффиксах существительных	Орфографический диктант		16.01
83	Обобщение и систематизация по теме «Имя существительное»	Комбинированный	Повторить изученное об имени существительном, устранить пробелы в знаниях учащихся	Практическая работа		17.01
84	Обобщение и систематизация по теме «Имя существительное»	Комбинированный	Повторить изученное об имени существительном, устранить пробелы в знаниях учащихся	Объяснительный диктант		19.01
85	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	Урок контроля и проверки знаний	Проверить степень овладения знаниями по разделу «Имя существительное»	Диктант	16.20 09 2023.	20.01
86	Анализ контрольного диктанта. Повторение пройденного об имени прилагательном	Комбинированный	Повторить сведения об имени прилагательном	Диагностические диктанты		23.01
87	Повторение пройденного об имени прилагательном	Комбинированный	Повторить сведения об имени прилагательном	Объяснительный диктант		23.01
88	Степени сравнения имён прилагательных	Комбинированный	Познакомить учащихся со степенями сравнения имён прилагательных	Работа с текстом		24.01
89	Образование степеней сравнения имён прилагательных	Комбинированный	Выработать навыки образования простой и составной формы сравнительной степени	Работа с текстом		26.01
90	Качественные	Комбинированный	Сформировать	Орфографический диктант	23.24	27.01

	прилагательные	ный	умение отличать качественные имена прилагательные	кий диктант		
91	Относительные прилагательные	Комбинированный	Сформировать умение отличать относительные имена прилагательные	Объяснительный диктант		31.01
92	Относительные прилагательные	Урок-практикум	Закрепить знания учащихся об относительных именах прилагательных	Словарный диктант		2.02
93	Притяжательные прилагательные	Комбинированный	Познакомить с понятием притяжательные прилагательные	Выборочный диктант		3.02
94	Р.р. Подготовка к написанию контрольного изложения по упр.347	Урок развития речи	Научить детей выборочно излагать текст описательного характера	Подготовка к написанию выборочного изложения		6.02
95	Р.р. Написание контрольного изложения по упр.347	Урок развития речи	Научить детей выборочно излагать текст описательного характера	Написание выборочного изложения	30.01-3.02	2.02
96	Морфологический разбор имён прилагательных	Комбинированный	Формировать умение производить морфологический разбор имени прилагательного	Объяснительный диктант		9.02
97	Не с именами прилагательными	Комбинированный	Рассмотреть основные случаи правописания не с прилагательными	Объяснительный диктант		10.02
98	Не с именами прилагательными	Комбинированный	Отработать навыки правописания не с именами прилагательными	Предупредительный диктант		10.02
99	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	Комбинированный	Рассмотреть случаи написания букв о и е после шипящих и ц	Тест		13.02
100	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	Комбинированный	Рассмотреть основные случаи правописания суффиксов имён прилагательных	Работа с текстом	6+10.02	14.02
101	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	Комбинированный	Сформировать умение различать значение суффиксов -ан, -	Работа с текстом		16.02.

			ян, -ин, -н, -енн, -онн			
10 2	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	Урок-практикум	Отработка правописания суффиксов -ан, -ян, -ин, -н, -енн, -онн	Объяснительный диктант		16.02
10 3	Различение на письме суффиксов -к- и -ск-	Комбинированный	Отработать навыки различия на письме суффиксов -к и -ск	Орфографический диктант		17.02
10 4	Различение на письме суффиксов -к- и -ск-	Комбинированный	Отработать навыки различия на письме суффиксов -к и -ск	Выборочный диктант		17.02
10 5	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных	Комбинированный	Рассмотреть основные случаи правописания сложных прилагательных	Работа с текстом	13-12 02	21.02
10 6	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных	Комбинированный	Рассмотреть основные случаи правописания сложных прилагательных	Работа с текстом		21.02
10 7	Обобщение и систематизация по теме «Имя прилагательное»	Комбинированный	Повторить изученное по теме «Имя прилагательное»	Диктант		27.02
10 8	Контрольное тестирование №1 по теме «Имя прилагательное»	Урок контроля и проверки знаний	Проверить степень овладения знаниями по разделу «Имя прилагательное»	Контрольный тест		28.02

Имя числительное

10 9	Имя числительное как часть речи	Урок первичного изучения нового материала	Познакомить учащихся с понятием числительного, разграничить понятие числа и числительного как части речи	Работа с текстом		2.03
11 0	Имя числительное как часть речи	Урок закрепления новых знаний	Формировать умение находить числительные в речи	Объяснительный диктант	20-24 02	3.03
11 1	Простые и составные числительные	Комбинированный	Показать разницу в строении числительных	Работа с текстом		3.03
11 2	Текстообразующая роль числительных	Комбинированный	Показать текстообразующую роль числительных	Работа с текстом		6.03
11	Мягкий знак на	Комбинированный	Формировать умение	Практическая работа		7.03

3	конец и в середине числительных	ный	правильно писать имена числительные			
11 4	Мягкий знак на конце и в середине числительных	Комбинированный	Формировать умение правильно писать имена числительные	Практическая работа	21.02 3.03	9.03
11 5	Количественные числительные, обозначающие целые числа	Комбинированный	Познакомить учащихся с количественным и числительными	Предупредительный диктант		10.03
11 16	Количественные числительные, обозначающие целые числа	Комбинированный	Познакомить учащихся с количественным и числительными	Выборочный диктант		10.03
11 7	Склонение количественных числительных	Комбинированный	Познакомить учащихся со склонением числительных	Объяснительный диктант		13.03
11 8	Правописание гласных в падежных окончаниях числительных	Комбинированный	Отработка умения правильно писать гласные в падежных окончаниях числительных	Объяснительный диктант		14.03
11 9	Р.р. Подготовка к написанию выборочного изложения по упр.428	Урок развития речи	Формировать навыки написания выборочного изложения	Подготовка к напи-санию изложения (с. 154, упр. 428)	6-10 03	16.03
12 0	Р.р. Написание выборочного изложения по упр.428	Урок развития речи	Формировать навыки написания выборочного изложения	Написание изложения		17.03
12 1	Дробные числительные	Комбинированный	Познакомить учащихся с понятием дробные числительные	Орфографический диктант		17.03
12 2	Дробные числительные	Комбинированный	Формировать навыки склонения дробных числительных	Орфографический диктант		20.03
12 3	Собирательные числительные	Комбинированный	Познакомить учащихся с понятием собирательные числительные	Объяснительный диктант		21.03
12 4	Собирательные числительные	Комбинированный	Формировать навыки употребления собирательных числительных в речи	Работа с текстом	13-17 03	23.03
12	Порядковые	Комбинированный	Познакомить учащихся с	Работа с текстом		23.03

14 9	Морфологический разбор местоимения	Комбинированный	Формировать умение производить морфологический разбор местоимения	Объяснительный диктант			
15 0	Обобщение и систематизация по теме «Местоимение»	Урок-практикум	Повторить изученное по теме «Местоимение»	Тест			
15 1	Проверочная работа по теме «Местоимение»	Урок контроля и проверки знаний	Проверить степень овладения знаниями по разделу «Местоимение»	Проверочная работа			
Глагол							
15 2	Повторение пройденного о глаголе в 5 классе	Урок-практикум	Актуализировать знания учащихся о глаголе	Словарный диктант			
15 3	Разноспрягаемые глаголы	Комбинированный	Дать представление о разноспрягаемых глаголах и их особенностях	Выборочный диктант	5-6 05		
15 4	Переходные и непереходные глаголы	Комбинированный	Раскрыть смысл грамматической категории <i>переходность - непереходность</i>	Групповая работа			
15 5	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола	Комбинированный	Дать представление о грамматической категории наклонения, раскрыть особенности глагола в изъявительном наклонении	Творческий диктант			
15 6	Условное наклонение глагола	Комбинированный	Дать представление об условном наклонении глагола, об образовании глаголов в условном	Словарный диктант			

			наклонении			
15 7	Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении	Комбинирован ный	Выработать навык учащихся раздельного написания частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении	Объяснительн ый диктант		
15 8	Повелительное наклонение глагола	Комбинирован ный	Дать представление о повелительном наклонении, его значении и способах образования	Объяснительн ый диктант	8-13 05	
15 9	Употребление наклонений	Комбинирован ный	Показать текстообразую роль глаголов	Работа с текстом		
16 0	Безличные глаголы	Комбинирован ный	Дать представление о безличных глаголах, научиться употреблять их в речи	Выборочный диктант		
16 1	Морфологический разбор глагола	Комбинирован ный	Формировать умение производить морфологически й разбор глагола	Объяснительн ый диктант		
16 2	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Комбинирован ный	Совершенствоват ь орфографические умения учащихся	Объяснительн ый диктант		
16 3	Р.р. Подготовка к написанию контрольного изложения «Старинные названия братьев- месяцев»	Урок развития речи	Отработать навык учащихся в написании изложения	Написание изложения	15-20 05	
16 4	Р.р. Написание контрольного изложения «Старинные названия братьев- месяцев»	Урок развития речи	Отработать навык учащихся в написании изложения	Написание изложения		
16 5	Обобщение и систематизация по теме «Глагол»	Комбинирован ный	Актуализировать знания учащихся о глаголе	Работа с текстом		

5	числительные	ный	понятием порядковые числительные			
12 6	Склонение порядковых числительных	Комбинирован ный	Знакомство учащихся со склонением имён числительных	Предупредител ьный диктант		3.0
12 7	Склонение порядковых числительных	Комбинирован ный	Закрепление навыка склонения имён числительных	Выборочный диктант		4.04
12 8	Морфологический разбор имени числительного	Комбинирован ный	Формировать умение производить морфо- логический разбор имени числительного	Объяснительн ый диктант		6.04
12 9	Обобщение и систематизация по теме «Имя числительное»	Комбинирован ный	Повторить изученное по теме «Имя числительное»	Диктант	20-24 03	
13 0	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	Урок контроля и проверки знаний	Проверить степень овладения знаниями по разделу «Имя числительное»	Контрольный диктант		
13 1	Анализ контрольного диктанта. Местоимение как часть речи	Комбинирован ный	Дать представление о местоимении как о части речи	Работа с лингвисти- ческим текстом		
13 2	Разряды местоимений: личные местоимения	Комбинирован ный	Дать учащимся представление о разрядах местоимений	Словарный диктант		
13 3	Буква н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов	Комбинирован ный	Отработка умения правописания буквы н в личных местоимениях	Объяснительн ый диктант		
13 4	Возвратное местоимение себя	Комбинирован ный	Дать учащимся представление о возвратном местоимении себя	Выборочный диктант	3-7 04	
13 5	Вопросительные местоимения	Комбинирован ный	Дать учащимся представление о вопросительных местоимениях	Практическая работа		
13 6	Относительные местоимения	Комбинирован ный	Дать учащимся представление об относительных местоимениях	Тест		
13	Неопределённые	Комбинирован	Дать учащимся	Предупредител		

7	местоимения	ный	представление о неопределённых местоимениях	ый диктант		
13 8	Не в неопределённых местоимениях	Комбинирован ный	Отработка навыка написания не в неопределённых местоимениях	Практическая работа	10-11 04	
13 9	Дефис в неопределённых местоимениях	Комбинирован ный	Отработка навыка написания дефиса в неопределённых местоимениях	Объяснительн ый диктант		
14 0	Отрицательные местоимения	Комбинирован ный	Дать учащимся представление о возвратном местоимении себя	Работа с текстом		
14 1	Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях	Комбинирован ный	Отработка навыка написания не и ни в неопределённых местоимениях	Работа с текстом		
14 2	Раздельное написание предлогов с местоимениями	Комбинирован ный	Отработка навыка раздельного написания предлогов с местоимениями	Практическая работа		
14 3	Притяжательные местоимения	Комбинирован ный	Дать учащимся представление о притяжательных местоимениях	Практическая работа	17-21 04	
14 4	Склонение местоимений	Комбинирован ный	Научить учащихся склонять местоимения	Тест		
14 5	Текстообразующая роль местоимений	Комбинирован ный	Показать учащимся текстообразующу ю роль местоимений	Работа с текстом		
14 6	Р.р. Рассуждение как тип речи, его строение, языковые особенности	Урок развития речи	Углубить знания учащихся о типах текста, о структуре текста- рассуждения	Работа с текстом		
14 7	Указательные местоимения	Комбинирован ный	Дать учащимся представление об указательных местоимениях	Практическая работа		
14 8	Определительные местоимения	Комбинирован ный	Дать учащимся представление об определительных местоимениях	Словарный диктант	24-28 04	