

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия «Марем» г. Магас .*

**Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол № 20 от.**

**Согласовано  
Зам. директора по НМР:  
ГБОУ гимназии «Марем»**

**Султыгова Л.М.**

**«5».09.2022г.**

**Утверждаю  
Директор ГБОУ  
Гимназии «Марем»**

**Мужухоева Л. И.**

**«5».09.2022г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИНГУШСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ  
ДЛЯ 8 КЛАССА  
2022-2023 уч. г.**

**Учитель: Дидигова Ф. У-Г**

### Кхетора къяхат (пояснительная записка)

Таханарча школан хъалхашка лагт докхий декхараш. Кертерча давкье уж да хъалхувши йоагла тъехье эздел долаш, гъулакхаца, наахаца товш, имерза, ший моттиг длаладца ховш, Даяхе а, къам а, дезал а лоархаш, шийна хъалхашка лагта декхараши кхетадеш, цу хъарькахаа къахьегаш, дийша, ылмани лардаш ломаяя, вахаре царех пайда эса ховш хъалхеяр.

Вахар дегладоарла ылма, техника, кхулига, Царга хъежжа хила беза дешархонта тахан беш бола хъехам. Школашка вахарцаца бувзам чоагбаро дладех хъехархоншкара дешархой теркам тъабахийта дезар – дукхагла долча давкье шоашка уйла яйттар, ылмани лардаш тохкап болх байтар, ломадаачох вахаре пайда эса ховргдолаш.

Нынна мотт ломабар, грамматика хар боккха лоархам болаш да дешархой кхетам деглабоалабара, хъана альча, мотт ломабарца кхетаю мета хозал, из бъльхий хилар, кхъича къамий мотт а дикагла кхетабу бераша, цар культура йовза а новкъостал ду.

Дешархонта длахъехар хила деза уж кхетаргболаш, цъенча, атчана меггала, ломадаачох ма хулла дукхагла пайда эса ўниш хургйолаш. Цудужа наинна мотт хъехачо кертердар хъакъоастадеш, цунна теркам тъабохийташ, грамматически бокъонаш вълаши юсташ бе беза ший бол.

Нынна метта урокаш тла дешархонаш глаглай метта грамматически лардаш ломаю, къамаиль шарьдара балхаш а ду. Пхелагла классе доладу грамматически давкъа – морфологи ломае, из болх длахъо ялхлагчи ворхллагчи класашка. Из раздел я къамамла доакъох кхетам лупш, хъалха царех ломадаар клоарглеш, шердеш. Къамамла доакъош дешархонта ха деза предложенештга юкъера уж шеко йоацааш белгалдаха.

Дешархой къамамла культура лакхъяри ломадаачун навыкаш деглайоалаяри хила деза хъара урока. Из болх длахъо тайп-тайпара упражненеш кхоаочашъярца. Упражненеша новкъостал ду ломаяя бокъонаш чоаглье, орфографически а пунктуационни говзал чоаглье, грамматически материал дикагла кхетае а, йоазонца дунах пайда эса а. Говзамечя йоазоних пайда эцаш, дувзаденна къамамль шарьдеш дешархой теркам тъабахийта беза хъехархочо сочиненеш, изложенеш языра, говзамечя текста тохкам бе ломабара.

Тайп-тайпарча дошлоргех пайда эса ломаде деза хъехархочо бераш, шоаш бувцаш бола мотт бъльхий, ира, говза, хоза бувцааргболаш, къамамль дечя хана а йоазув деш а глагалаташ дергдоацаш. Хъара уроках, кердаачох хоам беш, хъалха ломадаар дагалгувшийтга деза дешархоншка, кердаачун хъалха ломадаучунца бувзам а беш.

Хъара классе шу дадолалуш а шу чакхдоалаш а хъалха ломадаар кердадаакхса деза дешархонта, программаца белгалбъакха дувзаденна къамамль шарьдара болх бизза длахаха беш.

Глаглай мотт хъехар гулаакх доаглажа тайшара хъехархочо длахъо, дешархонта шай наинна мотт безалургба, шоаш ломабечя кхъича къамий метай бокъонаш йовза атга хургда.