


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия «Марем» г. Магас.

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол «~~20~~» 20~~22~~ г.

Согласовано
Зам. директора по НМР:
ГБОУ гимназии «Марем»
Султыгова Л.М. 
«~~5~~» ~~09~~ 20~~22~~ г.

Утверждаю
Директор ГБОУ
Гимназии «Марем»
Мужухоева Л. И. 
«~~5~~» ~~09~~ 20~~22~~ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНГУШСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
ДЛЯ 6 КЛАССА
2022-2023 уч. г.

Учитель: Дидигова Ф У-Г

Кхетора каьхат (пояснительная записка)

Таханарча школан хьалхашка латт доккхий декхараш. Керттерча даькъе уж да хьалхувш йоагIа тIехье эзел долаш, гIулакхаца, нахаца товш, Iимерза, ший моттиг дIалаца ховш, Даьхе а, къам а, дезал а лоархIаш, шийна хьалхашка латта декхараш кхетадеш, цу хьабкъахьа къаьгегаш, дийша, Iилман лардаш Iомаь, вахаре царех пайда эца ховш хьалкхеяр. Вахар дегIадоагIа Iилма, техника, культура дегIадарца. Царга хьежжа хила беа дешархошта тахан беш бола хьехам. Школашка вахарцара бувзам чIоагIбаро дIадех хьехархошкара дешархой теркам тIабахийта дезар – дукхагIа долча даькъе шоашка уйла яйтар, Iилман лардаш тохкаш болх байтар, Iомадьчох вахаре пайда эца ховргдолаш.

Наьна мотт Iомабар, грамматика хар боккха лоархIам болаш да дешархой кхетам дегIабоалабара, хIана аьлча, мотт Iомабарца кхетаю мета хозал, из бIаьхий хилар, кхыча къамий мотт а дикагIа кхетабу бераша, цар культура йовза а новкъостал ду. Дешархошта дIахьехар хила деза уж кхетаргболаш, цIенача, аттача меттала, Iомадьчох ма хулла дукхагIа дукхагIа пайда эца йиш хургйолаш. Цудухьа наьна мотт хьехачо керттердар хьакъоастадеш, цунна теркам тIабохийташ, грамматически бокъонаш вIаши юсташ бе беа ший болх.

Наьна метта урокаш тIа дешархоша гIалгIай метта грамматически лардаш Iомаю, къамаьл шаьрдара балхаш а ду. ПхелагIча классе доладу грамматически дакъа – морфологи Iомае, из болх дIахьо ялхлагIчеи ворхIлагIчеи классашка. Из раздел я къамаьла доакъоех кхетам луш, хьалха царех Iомадьр кIоаргдеш, шердеш. Къамаьла доакъош Iомадеш дешархошта ха деза предложеншта юкьера уж шеко йоацаш белгалдаха.

Дешархой къамаьла культура лакхьари Iомадьчун навькаш дегIайоалаьри хила деза хIара урока. Из болх дIахьо тайп-тайпара упражненеш кхоачашьярца. Упражненеша новкъостал ду Iомаь бокъонаш чIоагIье, орфографически а пунктуационни говзал чIоагIье, грамматически материал дикагIа кхетае а, йоазонца цунах пайда эца а. Говзамеча йоазонех пайда эцаш, дувзаденна къамаьл шаьрдеш дешархой теркам тIабахийта беа хьехархочо сочиненеш, изложенеш язъяра,говзамеча текста тохкам бе Iомабара.

Тайп-тайпарча дошлоргех пайда эца Iомаде деза хьехархочо бераш, шоаш бувцаш бола мотт бIаьхий, ира, говза, хоза бувцаргболаш, къамаьл деча хана а йоазув деш а гIалаташ дергдоацаш. ХIара уроках, кердачох хоам беш, хьалха Iомадаьр дагалувийта деза дешархошка, кердачун хьалха Iомадьчунца бувзам а беш.

ХIара классе шу дIадолалуш а шу чакхдоолаш а хьалха Iомадаьр кердаккха деза дешархошта, программаца белгалбаьккха дувзаденна къамаьл шаьрдара болх биза дIабахьа беа.

ГIалгIай мотт хьехара гIулакх доагIача тайпара хьехархочо дIахьой, дешархошта шоай наьна мотт безалургба, шоаш Iомабеча кхыча къамий метай бокъонаш йовза атта хургда.

Рабочая программа по ингушскому языку в 6 классе

Рабочая программа по ингушскому языку в 6 классах составлена на основе Регионального базисного учебного плана для ОУ РИ, которая предусматривает 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Ингушский язык» на этапе среднего (полного) общего образования. При составлении планирования уроков ингушского языка в 6 классе использована

Программа по ингушскому языку общеобразовательных учреждений Республики Ингушетии под ред. Зязиковой Л.Б – Магас 2012 «Г1алг1ай мотт: 6 класс:

Информационно- методическая функция позволяет всем участникам процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Цели обучения

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получению знаний;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; в освоение знаний о русском языке , его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения: стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета: обогащение словарного запаса и расширения круга используемых грамматических средств;
- формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информативный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) , культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление в коммуникацию с целью быть понятым.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция – это знание основ науки о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.

Культуроведческая компетенция – это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально-культурной специфики русского языка, овладения русским речевым этикетом.

Место предмета

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю итого 68 часов за учебный год.

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 5 класса . Учащиеся должны знать:

В основные сведения о языке, изученные в 6 классе

- изученные языковедческие понятия, разделы языкознания
- основные единицы языка, их признаки.
- смысл понятий: речь устная и письменная , монолог и диалог. Сфера и ситуация речевого общения;
- функционально-смысловые типы речи, их признаки.
- основные нормы ингушского литературного языка (орфографические лексические , грамматические орфографические , пунктуационные) изученные в 5-8 классах, нормы речевого этикета.

Учащиеся должны уметь:

- различать изученные стили речи
- определять тему, основную мысль текста, функционально – смысловой тип речи анализировать структуру и языковые особенности текста.
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, *аудирование и чтение*
- адекватно воспринимать информацию устного и письменного сообщения
- владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное просмотровое извлекать из различных источников пользоваться лингвистическими словарями справочной литературой
- воспроизводить текст с заданной степенью
- создавать текст заданного стиля
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме соблюдать нормы построения текста- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, увиденному, услышанному
- соблюдать в практике речевого общения основные нормы ингушского литературного языка
- Соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации
- соблюдать нормы ингушского речевого этикета.