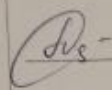
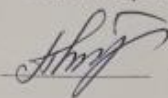


РАССМОТРЕНО  
На заседании МО

 - Султыгова Л.М.  
«29» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

 Парчиева М.А.  
«05» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ  
«Имляли «Марем»  
Мукушев Л.И.  
  
«09» 09 2022 г.

**Рабочая программа  
по предмету «География»  
для учащихся 9-х классов  
на 2022 - 2023 учебный год**

Учебник: «География» для 9 класса общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2020 А.И. Алексеев и др.»

Учитель: Хаштырова З.Б.

г. Магас

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствие «Сборника нормативных документов. География» (Федеральный компонент Государственного стандарта) составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2018.; и на основе Николина В.В., Алексеев А. И., Липкина Е.К. География. Программы общеобразовательных учреждений 6-9, 10-11 классы. Предметная линия учебников "Полярная звезда".

Цель изучения географии 9 класса – создать у обучающихся целостное представление о своей Родине, раскрыть разнообразие её природных условий и ресурсов, населения и хозяйства, познакомить с разнообразными условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Планируемые результаты:

- способствовать формированию географического мышления обучающихся, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- формировать у обучающихся представление о целостности окружающего мира, России при её территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед населением, имеющих свои специфические особенности в разных регионах страны;
- служить одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре и истории своей Родины и населяющих её народов, экономического и эстетического воспитания;
- развить у школьников словесно-логическое и образное мышление;
- способствовать формированию картографической грамотности.

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения географии обучающийся должен

*знать/понимать*

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

*уметь*

- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов; адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов, районов разной специализации; центров производства важнейших видов продукции; основных коммуникаций и их узлов; внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

#### Содержание курса география 9 класс.

№ п/п	Содержание	Количество часов	
		Всего	Письменные и практические работы
1.	Регионы России	12	3
2.	Европейская Россия	36	12
3.	Азиатская Россия	16	4
4.	Россия в современном мире	3	
5.	Итого:	67	19