

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия «Марем» г.Магас

| | | |
|---|--|--|
| <p>РАССМОТРЕНО на заседании МО руководитель МО  Танкиева Л.Б. протокол №1 «30» августа 2024 г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Накостхоева З.Б. «30» августа 2024 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ ВРИО директора ГБОУ гимназии «Марем»  Богданова А.Т. «30» августа 2024г.</p>  |
|---|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2135895)

учебный предмет «Иностранный (английский) язык»

для учащихся 5 – 9 классов

С учётом УМК «Spotlight – 10» «Английский в фокусе», авторы:
В.Эванс, Дж.Дули, Б.Оби, О.Афанасьева, И.Михеева, издательство
Москва, Express Publishing, «Просвещение», 2021

Учитель английского языка

Танкиева Л.Б.

Магас

2024 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение иностранного языка является неотъемлемой частью жизни современного человека. Английский язык стал языком международного общения в 21 веке. Он затрагивает все сферы деятельности людей - элементарные навыки использования современных технологий, торговля, туризм, политика и т.д.

В процессе обучения иностранным языкам решаются не только задачи практического владения языком, но и воспитательные и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком. Владение иностранным языком делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности учащихся, привлекает внимание учащихся к различным языковым формам выражения мысли на родном и иностранном языках. Изучая иностранный язык, учащиеся развивают и тренируют память, волю, внимание; расширяется кругозор, развиваются познавательные интересы, формируются навыки работы с текстами любого типа.

Данная рабочая программа предназначена для 5,8,9 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом принципов воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Обучение английскому языку ведется по учебнику "Английский в фокусе" авторы Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подолько, О.Афанасьева

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 8 КЛАССА

Структура учебников «Английский в фокусе» для 8 классов отличается от учебников для 7 классов. Учебник 8 класса состоит из 8 тематических модулей, каждый из которых включает 10 уроков (+домашнее чтение) и один резервный урок. Уроки модуля, спланированы так, что главная роль отведена речевому виду деятельности. Например, урок «а» – это урок развития навыков чтения и устной речи, «b» – аудирования и устной речи, урок «с» – урок освоения нового грамматического материала, урок «е» – урок развития навыков и умений продуктивного письма.

Новым в структуре учебника является приложение *Grammar Check*, которое предлагается использовать как в качестве дополнительного материала при формировании языковых навыков.

В каждом модуле учебника «Английский в фокусе 8» представлены уроки культуроведческого и страноведческого характера.

Учебник для 8 классов имеют следующую структуру:

- 8 тематических модулей;
- каждый модуль состоит из 11 уроков и одного резервного урока
- раздел *Spotlight on Russia*;
- грамматический справочник;
- поурочный словарь (с выделенным активным вокабуляром);

Каждый модуль имеет следующее содержание:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);
- урок *English in Use* (урок речевого этикета);
- уроки культуроведения;
- уроки дополнительного чтения ;

книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА 8 КЛАССОВ

Изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- использование двуязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 9 КЛАССОВ

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» предназначен для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений и был создан с учётом требований федерального Государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой учебно - методического комплекса, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в

различного рода диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях.

В учебниках уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Модульный (тематический) подход помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме.

Каждый модуль состоит из следующих разделов:

- Введение;
- Развитие и совершенствование навыков чтения;
- Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи ;
- Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект);
- Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография);
- Развитие и совершенствование умений в письменной речи ;
- Знакомство с культурой англоговорящих стран;
- ЕГЭ в фокусе (*Spotlight on Exams*);
- Самоконтроль (*Progress Check*).

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

9 КЛАССОВ

Изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- использование двуязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;