

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ «МАРЕМ» Г. МАГАС**

«Рассмотрено»
на заседании МО
рук. МО Тумгоева А.М. _____
« ____ » _____ 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Тангиева Ф.Я.
« ____ » _____ 2022 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ гимназии «Марем»
_____ Мужухоева Л.И.
« ____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
социального направления
«Введение в финансовую грамотность»
для 4 класса
на 2022-2023 учебный год

Учитель начальных классов:
Шадыжева Марьям Алихановна

г. Магас
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Введение в финансовую грамотность» разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015

№ 996-р;

СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы;

Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039, а также Планом мероприятий («дорожная карта») второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2021-2023 годы.

Рабочая программа разработана на основе методических рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «введение в финансовую грамотность», Москва, 2019.

➤ **Цель курса:**

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

➤ **Основные задачи:**

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;
- дать представление об основах финансовой грамотности;
- формирование мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни;
- повышение уровня коммуникативности и самопрезентации.

Общая характеристика курса

Финансовая грамотность занимает значимое место в структуре функциональной грамотности современного человека. Функциональная грамотность человека, в том числе подрастающего, является основным условием качества его жизни и социальной безопасности общества. Поэтому задача формирования финансовой грамотности обучающихся определена международным педагогическим сообществом как одна из важнейших. Финансовая грамотность позиционируется как один из базовых навыков XXI века.

Курс предназначен для детей 8—11 лет, которым интересно открывать способы бережливого отношения к деньгам и их накопления на определенные цели, распознавать финансовую информацию, выяснять, для чего и как создается семейный бюджет, а также учиться грамотно решать повседневные финансовые задачи.

Программа курса внеурочной деятельности «Введение в финансовую грамотность» обеспечивает единство цели и содержания, видов деятельности младших школьников, форм и методов обучения, контроля, самооценки и оценки достижения образовательных результатов в освоении азов финансовой грамотности.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Введение в финансовую грамотность» предназначен для обучающихся 4 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Комплекс мотивирующих заданий рассчитан на учащихся начальной школы. Он состоит из пяти тематических модулей:

*«Зачем нужны деньги и как они появились»,
«Доходы и расходы семьи»,
«Учимся копить и тратить»,
«Осторожно! Финансово опасно!»
и «Своё дело».*

В трёх первых модулях представлено по три задания, в четвёртом - четыре и в пятом - два задания, имеющиеся в модуле задания различаются по объектам проверки, т.е. тем знаниям и умениям, которыми учащиеся должны воспользоваться для ответа на поставленные вопросы.

Содержание заданий связано, в частности, с такими вопросами, как

- а) семейный бюджет и основные принципы его составления;
- б) обязательные и желательные расходы;
- в) признаки денежных банкнот, их отличия от фальшивых;
- г) основы грамотного поведения покупателя;
- д) мошенничество и основные способы защиты от него;
- е) предпринимательство как деятельность, направленная на получение прибыли.

Предложенные задания направлены на выявление имеющегося у младших школьников знания и понимания вариантов грамотного обращения с финансами для экономического благополучия семьи, а именно:

- а) причин необходимости планирования бюджетных расходов, целесообразности экономии, рационального отношения к тратам;
- б) различий между обязательными и желательными расходами;
- в) правил совершения покупок в магазине и необходимости их соблюдения;
- г) необходимости наличия в бюджете «подушки безопасности»;
- д) значения страхования имущества для экономической безопасности семьи;
- е) специфики финансового риска и разумного поведения, помогающего его избежать;
- ж) отличия предпринимательской деятельности от других видов деятельности.

Помимо знаний, при выполнении заданий школьники должны проявить ряд общеучебных и первичных финансовых умений. В их числе, например, умения:

- а) анализировать информацию в финансовом контексте;
- б) формулировать (выражать) собственное мнение и обосновывать его.

Зачем семье вести бюджет (5 ч)

Сравним бюджеты разных семей. Доходы и расходы. Бюджет на каждый месяц. «Финансовая подушка безопасности». Семь конвертов.

Что такое страхование? (5 ч)

Страховые случаи. Страховой полис. Что можно застраховать. Необычные страховки. Такие разные водители.

Личные деньги (5 ч)

Марусины накопления. Подсчитаем «карманные деньги». Сколько стоит куртка? Траты личные и семейные. Как планировать траты.

Когда берешь в долг (5 ч)

Покупка в кредит. Волк в магазине мотоциклов. Где взять кредит? Что нужно помнить о кредите? Сочиняем сказку.

Где можно делать покупки? (5 ч)

Преимущества разных видов покупок. Где купить книгу? Какой магазин выбрать? Ремонт берлоги. Правила покупок в интернете.

Как пользоваться банковской картой? (5 ч)

Случай с Марусей. Кто рискует потерять деньги? Как выглядит пластиковая карта? Сможет ли мама заплатить? Советы по безопасному использованию карт.

Привлекательное дело (4 ч)

Готовимся к ярмарке. Рассчитаем цену блокнота. Делаем блокнот. Рассчитаем, что выгодно брать «на прокат».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

➤ Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей,

родителей и других людей;

- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

➤ Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; строить сообщения в устной и письменной форме; ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

➤ Предметные результаты

К концу обучения учащиеся научатся:

- понимать и правильно использовать экономических терминов;
- понимать о роли денег в семье и обществе;
- характеризовать виды и функции денег;
- находить источники доходов и направления расходов семьи;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и решать их;
- проводить элементарные финансовые расчёты;
- определять личные цели развития финансовой грамотности.

Тематическое планирование

Тема раздела	Кол-во часов
Зачем семье вести бюджет?	5
Что такое страхование?	5
Личные деньги	5
Когда берешь в долг	5
Где можно делать покупки?	5
Как пользоваться банковской картой?	5
Привлекательное дело	4
Итого часов	34

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Введение в финансовую грамотность» в 4 классе
на 2022-2023 учебный год**

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

№ п/ п	№ занятия	Тема занятия	Часы	Дата проведения	
				по плану	по факту
<i>I четверть (8 недель – 8 часов)</i>					
<i>Зачем семье вести бюджет? (5ч)</i>					
1	1	Сравним бюджеты разных семей.	1	02.09	
2	2	Доходы и расходы.	1	09.09	
3	3	Бюджет на каждый месяц.	1	16.09	
4	4	«Финансовая подушка безопасности».	1	23.09	
5	5	Семь конвертов.	1	30.09	
<i>Что такое страхование? (5 ч)</i>					
6	6	Страховые случаи.	1	07.10	
7	7	Страховой полис.	1	14.10	
8	8	Что можно застраховать.	1	21.10	
<i>II четверть (8 недель – 8 часов)</i>					
9	1	Необычные страховки.	1	11.11	
10	2	Такие разные водители.	1	18.11	
<i>Личные деньги (5 ч)</i>					
11	3	Марусины накопления.		25.11	
12	4	Подсчитаем «карманные деньги».	1	02.12	

13	5	Сколько стоит куртка?	1	09.12	
14	6	Траты личные и семейные.	1	16.12	
15	7	Как планировать траты.	1	16.12	
<i>Когда берёшь в долг (5 ч)</i>					
16	8	Покупка в кредит.	1	23.12	
<i>III четверть (11 недель – 11 часов)</i>					
17	1	Волк в магазине мотоциклов.		13.01	
18	2	Где взять кредит?	1	20.01	
19	3	Что нужно помнить о кредите?	1	27.01	
20	4	Сочиняем сказку.	1	03.02	
<i>Где можно делать покупки?</i>					
21	5	Преимущества разных видов покупок.	1	10.02	
22	6	Где купить книгу?	1	17.02	
23	7	Какой магазин выбрать?	1	24.02	
24	8	Ремонт берлоги.	1	03.03	
25	9	Правила покупок в интернете.	1	10.03	
<i>Как пользоваться банковской картой?</i>					
26	10	Случай с Марусей.	1	17.03	
27	11	Кто рискует потерять деньги?	1	24.03	
<i>IV четверть (7 недель – 7 часов)</i>					
28	1	Как выглядит пластиковая карта?	1	07.04	
29	2	Сможет ли мама заплатить?	1	14.04	
30	3	Советы по безопасному использованию карт.	1	21.04	

Привлекательное дело.

31	4	Готовимся к ярмарке.	1	28.04	
32	5	Рассчитаем цену блокнота.	1	05.05	
33	6	Делаем блокнот.	1	12.05	
34	7	Рассчитаем, что выгодно брать «на прокат».	1	19.05	
<i>Итого:</i>			<i>34 часа</i>		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические материалы для учителя

1. Введение в финансовую грамотность: учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 96 с.
2. Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность» / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Е.С. Королькова, А.А. Козлова и др.]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 56 с.
3. Введение в финансовую грамотность : практикум к учебному пособию для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др. ; стихи М.А. Лангер] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 72 с.
4. Введение в финансовую грамотность : рабочая тетрадь 4 для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 28 с.
5. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В трёх томах. Т. 1. Для 1–4-х классов / составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 51 с.
6. Сказки, игры, загадки и задачки по финансовой грамотности — М.: «Издание книг ком», 2022. — 80 с. - URL: https://fincult.info/upload/iblock/3b3/skazki_igry_fin_gr.pdf (дата обращения: 25.07.2022)
7. Корлюгова, Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, Е.Е. Гоппе – М.: ВАКО, 2018

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Сборник занимательных задач и ребусов «Путешествие в мир финансов» Текст: электронный // [Сайт]. - URL: [//fincult.info/upload/iblock/f20/puteshestvie_v_mir_finansov_web.pdf](https://fincult.info/upload/iblock/f20/puteshestvie_v_mir_finansov_web.pdf) (Дата обращения: 02.05.2022г.)
2. Анимированные презентации по финансовой грамотности для 2-4 классов // [Сайт]. - URL: <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-uchenikov-2-4-klassov/> (Дата обращения: 02.05.2022г.)
3. Мультипликационные фильмы о финансах // [Сайт]. - URL: <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/multiki-o-finansah-5/> (Дата обращения: 02.05.2022г.)
4. Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности», серия «Секрет Мастера»(натуральный обмен), серия «Школа магов» (возникновение денег). // [Сайт]. - URL: <https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/>(Дата обращения: 02.05.2022г.)

Технические средства обучения

Интерактивная доска
Мультимедийный проектор
Компьютер