



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении на дома учащихся с ограниченными
возможностями здоровья
1.Общее положение

1.1. Данное Положение является локальным актом, реализующим ст.2 п.3 и ст.5 п.1 Закона РФ «Об образовании». Настоящее положение регулирует образовательную деятельность школы при обучении детей на надомной форме.

1.2. Учащиеся, находящиеся на надомной форме обучения, являются составной частью системы образования школы, им предоставляется возможность обучаться на дому в случаях, когда в силу состояния ребёнка он не может обучаться по классно-урочной системе. При обучении детей на дому реализуются программы обучения, действующие в школе.

1.3. Для учащихся коррекционной школы, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ОУ, органы управления образованием и образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивают обучение этих учащихся на дому.

1.4. Основанием для организации обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Психоневрологического учреждения.

1.5. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации.

II. Основные задачи индивидуального обучения на дому.

Обеспечение шадящего режима проведения занятий на дому при организации коррекционного образовательного процесса. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ПМПК лечебно-профилактического учреждения.

III. Организация обучения на дому.

3.1. Обучение на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляет образовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы.

3.2. Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в коррекционное образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения.

3.3 Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента:

- получения ими заключения ВК Психоневрологического диспансера вне зависимости от возраста;
- подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому;

3.4 На основании документов директор школы издает приказ об обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому по индивидуальным программам, назначает учителя.

3.5. Максимально допустимая недельная нагрузка определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10

По заявлению родителей допускается уменьшение часов

- в 1-4 классах 10 часов

3.6. Организация образовательного процесса регламентируется:

- Индивидуальным учебным планом, утвержденным директором школы;
- сеткой-графиком, согласованным с заместителем директора по УР;
- дневником ученика надомного обучения;
- классным журналом;
- расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся

3.7. Занятия проводятся на дому по расписанию, утвержденному заместителем директора по УВР.

3.8. Итоговый контроль в переводных классах проводится в форме контрольных работ по математике и русскому языку (диктант, проверочные работы).

3.9. Учебный год начинается с 1 сентября, при этом годовой календарь график каникул совпадает с годовым календарным графиком школы.

3.10. Обучающимся выпускного класса (9 кл.) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.11. Образовательное учреждение учащимся с ограниченными возможностями здоровья обучающимся на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников (дефектологами, психологами, логопедами), оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- вручает новогодние подарки к празднику, вовлекает в общешкольные праздники и групповые мероприятия.

3.12. В случае, если обучающийся зачислен в образовательную организацию, находящуюся на значительном расстоянии от места его проживания, родителям (законным представителям) обучающегося может быть предложено обучение на дому в ближайшей образовательной организации по месту жительства.

II. Кадровый состав.

4.1. Учителя индивидуального обучения на дому осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций школьной и городской ПМПК, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предметам;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют дневник обучения учащихся на дому, записывают родителям задания для занятий с ребенком, выставляют оценки учащимся;
- переносят оценки в классный журнал.

4.2 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство и контроль за обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- составляет и утверждает расписание занятий (план-сетка), согласовывает с родителями наиболее удобные дни для занятий с учащимся;
- систематически проверяет заполняемость журнала;
- проводит анкетирование родителей об учителе и о занятиях с ребенком;
- систематически проверяет накопляемость материала по годам обучения в личном деле учащихся надомного обучения.

III. Документы, регистрирующие обучение на дому

Документы по организации занятий (заявление родителей, медицинская справка, приказ по школе, расписание занятий).

Личное дело на учащихся надомного обучения (решение КЭК, ксерокопия свидетельства о рождении, ксерокопия паспорта, ксерокопия справки об инвалидности, ксерокопия инвалидного удостоверения, контрольные и проверочные работы за год, итоговые практические работы, табель успеваемости за каждый год обучения, акт обследования жилищно-бытовых условий.)

Дневник записи занятий.

Классный журнал.

Дневник динамического наблюдения за учащимися и его семьей;

Табель успеваемости по четвертям и за учебный год.

IV. Обязанности родителей.

Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

Родители приглашаются вместе с детьми на домное обучение на общешкольные мероприятия и родительские собрания.