

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназии «Марем» г. Магас
Булгучева А.М.
Приказ № _____ от «29» 2015г.



Положение о Совете школьного ученического самоуправления.

I. Общие положения.

1.1. Самоуправление - структура отношений, одна из форм управления коллективом, деятельностью, развитием, когда предпочтение отдаётся демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений.

Школьное ученическое самоуправление - самодеятельность учащихся в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах ученического коллектива.

1.2. Форма ученического самоуправления – республика, во главе которой стоит Президент. Исполнительную власть представляет Совет министров.

1.3. Руководит школьным ученическим самоуправлением Президентский Совет, состоящий из Президента, избранного путем открытого голосования, его заместителя (вице-президента), которого Президент подбирает из числа учащихся гимназии и лидеров классов и министров.

2. Цели и задачи ученического самоуправления.

Цель:

-повышение уровня самоорганизации учащейся молодёжи.

Задачи:

-формирование и развитие трудовых навыков, ответственности за полученный результат, качество труда, за окружающий мир (класс, гимназию, улицу, город), становление личности как активного защитника и преобразователя окружающей среды, природы, общества;

-воспитание у учащегося патриотического отношения к Родине, гимназии, формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, приобщение к спорту и физической культуре, воспитание уважения к себе, своему здоровью и здоровью окружающих;

-развитие познавательных интересов учащихся, творческого подхода и активной позиции в образовательном процессе, поиск новых образовательных форм во внеурочной деятельности;

-развитие личности учащегося на основе общечеловеческих ценностей, воспитание уважения к окружающим, формирование гуманистических взглядов, отношений взаимопонимания, заботы о людях;

-формирование отношений товарищества и взаимовыручки на основе развития интереса учащихся друг к другу, к делам и проблемам жизни, воспитание у учащихся чувства коллективизма, дружбы между собой;

-развитие сознательной дисциплины у учащихся, их правовой культуры, расширение представлений о нормах культурной жизни.

3. Организация деятельности.

3.1. Президентский Совет избирается на один год.

- 3.2. Президент Совета проводит заседания и подписывает решения.
- 3.3. Организация деятельности Президентского Совета осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы гимназии.
- 3.4. Президентский Совет собирается по мере надобности, но не реже одного раза в месяц.
- 3.5. Решения Президентского Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих.

4. Компетенции Президентского Совета.

- 4.1. Утверждение плана работы ученического самоуправления на учебный год.
- 4.2. Утверждение разработанных программ развития и перспективных направлений деятельности министерств.
- 4.3. Организация жизнедеятельности коллектива учащихся.
- 4.4. Собеседования с учащимися по вопросам выполнения ими своих обязанностей в соответствии с правилами учащихся и Уставом гимназии.

5. Документация и отчётность.

5.1. Основными документами для организации деятельности школьного ученического самоуправления являются:

- Устав гимназии.
- План воспитательной работы гимназии.
- План работы ученического самоуправления.
- Перспективные планы работы министерств.
- Протоколы заседаний Президентского Совета.

5.2. В конце учебного года каждый министр отчитывается о проделанной работе на заседании Президентского Совета.

5.3. Председатель Президентского Совета в конце учебного года отчитывается по результатам деятельности ученического самоуправления перед заместителем директора по воспитательной работе.

6. Содержание работы Министерств.

Каждое министерство выполняет свои функции на основе своих задач и плана работы и проводит соответствующие мероприятия.

Министерство образования и науки:

планирует и проводит познавательные дела;
помогает педагогам в подготовке и проведении предметных олимпиад;
проводит дни самоуправления;
организует и проводит праздники («День знаний», познавательные игры, эрудит-шоу, викторины, олимпиады).

Министерство труда и дисциплины:

организует трудовые праздники;
отвечает за профориентационную работу, следит за соблюдением Устава гимназии, прав и обязанностей учащихся;
помогает педагогическому коллективу в организации дежурства по гимназии;
приобщает учащихся к нормам культурной жизни;

привлекает их к общественной жизни гимназии;
организует и проводит мероприятия на правовые и нравственные темы.

Министерство спорта:

организует и проводит праздники и мероприятия, направленные на укрепление здоровья, на ведение здорового образа жизни («Веселые старты», «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», шашечные турниры, легкоатлетические кроссы, первенства по футболу, волейболу и другим спортивным играм);

ведет учет и пропаганду спортивных достижений учащихся.

Министерство культуры:

планирует и организует культурно-массовую работу в гимназии;
стремится к объединению учащихся через вовлечение их в подготовку общешкольных мероприятий;

организует и проводит календарные и традиционные мероприятия.

Министерство информации и печати:

планирует и организует работу школьного Пресс-центра;

освещает деятельность ученического самоуправления;

устанавливает связи с местными СМИ.

Министерство здравоохранения:

организация и проведение ситуационных классных часов о здоровье.