

**Аннотация по литературному чтению во 2 классе**  
составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( с изменениями).
2. Рабочая программа соответствует авторской программе «**Литературное чтение**» 1-4 класс», Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. УМК «Школа России». Сборник программ в 2 ч. Ч 1/ - М.: Просвещение, 2015.
3. Планируемых результатов начального общего образования, программы Литературное чтение.
4. Учебного плана гимназии «Марем» г.Магас
5. Приказа Минобрнауки России от 31. 03. 2014 N253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.
6. Положения о рабочей программе Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации гимназии «Марем» г.Магас. В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 170 ч(4 +1=5 часов в неделю). В связи с тем, что учебным планом гимназии «Марем» г.Магас на изучение литературного чтения во 2 классе выделено 5 часов, то количество часов по некоторым темам авторской программы изменено.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:  
Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. из УМК  
«Школа

России», **Литературное чтение**. Учебник. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020г .

**Цели и задачи программы**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
- воспитание интереса к чтению и книге.

**Программа включает в себя:** пояснительную записку курса литературного чтения

в начальной школе; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; формы и средства контроля; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса; приложение.

